






Minutes	Réunion du Cluster Éducation		
Réunion convoquée	Date : Le mercredi 13 mai 2015 Heure : 10h30 min Lieu : MEN		
Facilitation	DNP, Cluster Éducation		
Secrétariat	Cluster Éducation		
Participants	archeNova, Cluster Éducation, DNP, DVV International, GARDL, NRC, Plan Mali, PRRE, Right to Play, SCI, USAID		
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Présentation des participants et validation de l'agenda 2. Suivi des points d'action de la réunion précédente 3. Résumé des points saillants des réunions des GSE régionaux 4. Données relatives au tableau de bord du Cluster Education 5. Activités des trois groupes thématiques pour l'année 2015 6. Organisation des examens et situation sécuritaire dans les régions de Gao, Tombouctou, Mopti, et Ségou 7. Divers 		
Points d'action précédents	Points d'action	Responsable	Réalisé / Suivi / Observations
	S'inscrire aux groupes thématiques! <ol style="list-style-type: none"> 1. Réduction des risques liés aux catastrophes <i>conflict & disaster risk reduction</i> (C/DRR) 2. Évaluation des besoins et mobilisation sociale 3. Taskforce éducation zone d'insécurité 	membres du Cluster	
	Partager/mettre à jour les projets et les activités ESU planifiés/en cours/achevés pour l'an 2015 dans le 4W. Télécharger à https://app.box.com/s/v52n8t197c5ia78qutirxo1496xlqjsv	membres du Cluster	
	Discuter les projets en bilatérale avec les partenaires pour ORS et le 4W	IM (Sarah) et membres du Cluster	



	Contactez les partenaires en bilatéral pour avoir les informations selon les financements et remonter à FTS.	IM (Sarah) et membres du Cluster	
	Le gestionnaire d'information va mettre les compte-rendus en ligne dans les dossiers régionaux à https://app.box.com/s/7jd5omucxctnmautk06qasliiay2tb49	IM (Sarah)	
	Renforcer les capacités des membres des groupes régionaux pour la remontée de l'information.	L'unité du Cluster et le MEN	
	Présenter le plan d'action communautaire de Kidal auprès du PTF pour faire le plaidoyer pour les financements.	L'unité du Cluster	
	Présenter le plan d'action communautaire de Kidal auprès du FONGIM pour faire le plaidoyer pour les financements.	L'unité du Cluster	
	Partager l'évaluation sur la protection.	Right to Play	
	Faire le point des activités prévues par son groupe aux réunions mensuelles du Cluster.	chaque groupe de travail thématique	
	Partager à nouveau avec les membres du Cluster les documents de la coalition globale pour la protection des écoles contre les attaques (GCPEA) : http://protectingeducation.org/ et https://app.box.com/s/i8vswx8zkip05l076xzaofyrir9ro6zl	IM (Sarah)	
Point d'action réalisé Point d'action en cours Point d'action à réaliser avant la réunion prochaine			



Questions stratégiques	Déroulement des discussions	Recommandations (Rec.)/Points d'actions retenues (P.A.)
1. Présentation des participants et validation de l'agenda		<p>Rec. : Prière d'envoyer les mêmes points focaux aux réunions ; on a besoin de compréhension et continuité.</p> <p>Rec. : Mobiliser les partenaires à participer : ONG, agences NU, MEN</p>
2. Suivi des points d'action de la réunion précédente	<ul style="list-style-type: none"> - Groupes de travail thématiques <ul style="list-style-type: none"> o USAID est intéressé par C/DRR. o Taskforce du Nord : les ONG nationales ne sont pas souvent représentées dans les réunions de Bamako. - Rendez-vous avec le SEGAL <ul style="list-style-type: none"> o Sécurité o Les enseignants dans la région de Kidal peuvent enseigner et le MEN ne coupe pas leur salaire. - Description sur le plan de réponse stratégique (SRP) et comment rapporter les financements. - Question des enseignants – atelier Ménaka/Kidal 	<p>Rec. : Campagne d'information ciblant les enseignants</p> <p>P.A. : Sarah doit contacter les partenaires en bilatéral pour avoir les informations selon les financements et remonter à FTS.</p>
3. Résumé des points saillants des réunions des GSE régionaux	<p>Suite à la mission de l'unité de coordination du Cluster Education pour évaluer le fonctionnement des groupes thématiques / Sous-Clusters Education au niveau des régions, il a été convenu avec les différentes académies rencontrées et les partenaires intervenant dans l'éducation de mettre en place des groupes sectoriels régionaux (GSE) dans les régions du Nord sous le lead des directeurs d'académie soutenu par les ONG (Plan Mali et NRC à Tombouctou) et (SCI et UNICEF à Gao). Pour les régions de de Mopti et Ségou, il s'est agi d'intégrer au sein des cadres de concertation en cours de mise en place des groupes thématiques éducation en situation d'urgence (ESU) avec le soutien des ONG et agences actives dans les régions (SCI et UNICEF, Mopti) et Ségou (AE). Le groupe thématique (GT) ESU de Ségou est mis en place et a commencé ses activités.</p>	<p>P.A. : Le gestionnaire d'information va mettre les compte-rendus en ligne dans les dossiers régionaux à https://app.box.com/s/7jd5omucxctnmautk06qasliiay2tb49</p> <p>P.A. : L'unité du Cluster et le MEN vont renforcer les capacités des membres des groupes régionaux pour la remontée de l'information.</p>



<p>4. Données relatives au tableau de bord du Cluster Education</p>	<p>Plusieurs points ont été discutés sur les données relatives au tableau de bord du Cluster Education :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comment intégrer les écoles qui ne figuraient pas dans la base de données de la CPS qui a servi au Cluster pour suivre l'évolution du nombre d'écoles fonctionnelles ou non du fait du conflit ? – Comment prendre en compte les données relatives ? <ul style="list-style-type: none"> ○ Aux enfants non scolarisés avant le conflit et qui sont inscrits pour la première fois après le conflit ○ Cela peut-il se faire à travers un sondage ou une projection des données ? <p>Pour votre information, vous pouvez trouver les sources des données de base pour les tableaux de bord et les aperçus en cliquant le lien suivant : https://app.box.com/s/zla8r40kow5d3c17wxeamhpfu77qshc</p>	<p>Rec. : Revoir les données de base des écoles en tenant compte des nouvelles informations fournies par les AE/CAP.</p> <p>Rec. : Revoir le baseline des enfants scolarisés avant le conflit et scolarisés après le conflit en prenant en compte la suggestion de l'USAID de faire des projections plutôt qu'un sondage car le Cluster dispose de nombreuses données.</p> <p>P.A. : Présenter le plan d'action communautaire de Kidal auprès du PTF et FONGIM et faire le plaidoyer pour les financements.</p>
<p>5. Activités des trois groupes de travail thématiques pour l'année 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Une rencontre entre l'unité de coordination du Cluster Education et les leaders des trois groupes de travail thématique du Cluster Education a permis d'identifier les activités clés pour 2015. Il a été retenu de ne pas être trop ambitieux mais de planifier des activités qui peuvent effectivement être réalisées. – USAID s'est porté volontaire pour appartenir au groupe thématique sur le C/DRR. – Les discussions notamment en ce qui concerne le groupe de travail sur l'évaluation des besoins/mobilisation communautaires ont retenu que les évaluations n'étaient pas une priorité pour le Cluster qui dispose d'un nombre important de données. Le groupe qui a décidé de faire un mapping de toutes les évaluations existantes a eu la suggestion d'utiliser le format OCHA. – On n'a jamais fait une évaluation pour Mopti et Ségou en tant que tel – quelle sont les informations manquantes et pertinentes ? Les enfants sont déplacés ? Hors de l'école ? Dans les écoles ailleurs ? Après les attaques, comment ramener les enfants à l'école ? 	<p>Rec. : Les autres membres du Cluster qui ne sont pas encore inscrit dans un groupe de travail sont priés de choisir le groupe qui les intéresse !</p> <p>Rec. : Regarder le compte rendu de la réunion des groupes de travail thématiques à : https://app.box.com/s/fttuqzcwdc0jpof1fj9a22mchnn9vxs</p>



	<ul style="list-style-type: none"> ○ Autres zones – Guinée, Selengue, Kangaba... c'est l'argent. C'est une urgence – mais ce n'est pas ESU. ○ Pendant les formations on va bien expliquer les différences entre le développement, il ne faut pas confondre. ESU = conflits et catastrophes naturels. 	<p>P.A. : Right to Play va partager l'évaluation sur la protection.</p> <p>P.A. : Chaque groupe de travail thématique va faire le point des activités prévues par son groupe aux réunions mensuelles du Cluster.</p>
<p>6. Organisation des examens et situation sécuritaire dans les régions de Gao, Tombouctou, Mopti</p>	<p>La dégradation de la situation sécuritaire et la reprise des hostilités ont un impact sur la tenue des examens de fin d'année comme cela était le cas en 2012. Dans le but de discuter de cela et voir quelles sont les dispositions prises par le MEN, le management de l'UNICEF a eu une rencontre avec le Ministre de l'Éducation au cours de laquelle, l'accent a été mis sur la prise en compte de l'intérêt supérieur de l'enfant et la nécessité de la protection et du bien-être de ces derniers. Aucune décision n'a été prise mais les options suivantes ont été analysées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'une session spéciale : ce n'est pas une première au Mali. Ce qui pourrait être préparé par des cours de remédiation - Sécurisation des centres d'examen dans les localités d'insécurité pas de forces armées dans les campus. Pour cette option, il est important de prendre en compte les lignes directrices pour la protection des écoles et universités contre l'utilisation militaire pendant les conflits armés. La ligne directrice 5 souligne que: « Les forces combattantes de parties à un conflit armé ne devraient pas être employées pour assurer la sécurité dans les écoles et les universités, sauf lorsque des moyens alternatifs d'assurer une sécurité essentielle ne sont pas disponibles. Si possible, du personnel civil adéquatement formé devrait être utilisé pour assurer la sécurité pour les écoles et les universités. Si nécessaire, il devrait être envisagé d'évacuer les enfants, les élèves et le personnel vers un lieu plus sûr. (a) Si des forces de combat sont engagées dans des tâches de sécurité liées aux écoles et aux universités, leur présence dans l'enceinte ou dans les bâtiments devrait être évitée autant que possible afin d'éviter de compromettre le statut civil de l'établissement et de perturber l'environnement d'apprentissage. » - La question des 11 enfants scolarisés en F2 à Kidal a été discutée dans le but de permettre d'évaluer l'apprentissage. Aucune solution n'a été trouvée vu la difficulté d'estimer le temps d'apprentissage et le niveau d'atteinte des programmes pour ces enfants 	<p>P.A. : Partager à nouveau avec les membres du Cluster les documents de la coalition globale pour la protection des écoles contre les attaques (GCPEA) : http://protectingeducation.org/ et https://app.box.com/s/i8vswx8zkip05l076xzaofyir9ro6zl</p>



Autres et Divers

- UNICEF a rencontré le Ministre de l'Éducation Nationale en présence du Président du Cluster Education pour partager le plan d'action communautaire pour la région de Kidal élaboré au cours de l'atelier de Gao du 2 au 3 avril 2015. Le Ministre de l'Éducation Nationale a donné son accord pour les actions humanitaires entreprises pour assurer l'éducation des enfants à travers les approches communautaires.
- Il a été suggéré d'organiser des sensibilisations des acteurs de l'éducation et autres acteurs sur l'importance de l'école comme zone de paix en utilisant les directives du GCPEA.
- Comment accéder aux informations du Cluster en ligne :
 - Site web du Cluster Education : www.humanitarianresponse.info/en/operations/mali/education
 - Si vous ne recevez pas les courriels du Cluster Éducation, veuillez-vous inscrire : http://eepurl.com/bc_Fmz
 - Rejoindre le groupe « Mali Cluster Education » sur le réseau social Yammer du Cluster Education Mondial : <https://www.yammer.com/informationandknowledgemanagement>. Naviguer à : <https://app.box.com/s/lk24mb5gaezylkzpfskj4eq8hqbug5ea> pour les instructions.
- Qui fait quoi où et quand ? Afin d'éviter les doublons, promouvoir la redevabilité, et suivre notre plan stratégique pour toute la région du Sahel prière de remplir et mettre à jour le 4W ; le gestionnaire d'information fait l'agrégation et rapporte sur ORS avec vos données de 4W. Même si vos projets ne sont pas sur OPS, on fait le reporting !
- La gestionnaire d'information du Cluster Education est disponible pour appuyer tous les partenaires avec le 4W. Il est crucial d'inclure tous les projets et toutes les activités d'éducation en situation d'urgence.

**PROCHAINE
RÉUNION**

La prochaine réunion se déroulera le 10 juin 2015.