






Minutes	Réunion du Cluster Éducation		
Réunion convoquée	Date : Le mercredi 10 juin 2015 Heure : 10h30 min Lieu : MEN		
Facilitation	Cluster Éducation		
Secrétariat	Cluster Éducation		
Participants	Aga Khan Foundation Mali, archeNova, CAP Kidal, CNCS, CPS, DNP, GARDL, IEDA Relief, IRC, NRC, OCHA, PAM, Plan Mali, UNESCO, UNHCR, USAID, World Education		
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Présentation des participants et validation de l'agenda 2. Suivi des points d'action de la réunion précédente 3. L'avancée du travail des groupes thématiques 4. Présentation UNESCO : projets d'urgence/résilience/paix 5. Déplacements de population et actions possibles ou en cours 6. Examens fin d'année scolaire 7. Divers 		
Points d'action	Points d'action	Responsable	Réalisé / Suivi / Observations
	Les membres du Cluster sont vivement invités à s'inscrire dans les trois groupes thématiques pour les rendre actifs ! <ol style="list-style-type: none"> 1. C/DRR 2. Évaluation des besoins et mobilisation sociale 3. Taskforce éducation zone d'insécurité 	membres du Cluster	
	Contacteur les partenaires en bilatéral pour avoir les informations selon les financements et remonter les informations à FTS.	IM (Sarah) et membres du Cluster	
	Renforcer les capacités des membres des groupes régionaux pour la remontée de l'information.	L'unité du Cluster et le MEN	
	Présenter le plan d'action communautaire de Kidal auprès du PTF pour faire le plaidoyer pour les financements.	L'unité du Cluster	



	Présenter le plan d'action communautaire de Kidal auprès du FONGIM pour faire le plaidoyer pour les financements.	L'unité du Cluster	
	Partager l'évaluation sur la protection.	Right to Play	
	Chaque groupe thématique doit se réunir dès que possible.	Membres des groupes de travail thématiques	
	Partager les questionnaires et autres outils utilisés pour l'évaluation rapide multisectorielle des besoins des personnes déplacées dans la région de Tombouctou.	NRC	
	Comparer les taux d'absentéisme pour les examens de fin d'année de 2015 avec ceux des années passées dans chaque région touchée par la crise afin de voir l'impact contextuel.	L'unité du Cluster et les GSE régionaux	
Point d'action réalisé	Point d'action en cours		Point d'action à réaliser avant la réunion prochaine
Questions stratégiques	Déroulement des discussions	Recommandations (Rec.)/Points d'actions retenues (P.A.)	
3. L'avancée du travail des groupes thématiques	<p>Aucun groupe de travail thématique n'a fait des réunions. Les groupes ont besoin des membres actifs. Chaque groupe de travail thématique doit tenir des réunions régulières et faire le point des activités prévues par groupe aux réunions mensuelles du Cluster. Les TdR des groupes de travail thématiques se trouvent en ligne :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C/DRR : https://app.box.com/s/0y0fvkrdeesfb77a98kxtzmmpt2dijatw 2. Évaluation des besoins et mobilisation sociale : https://app.box.com/s/pfk8yj81sbvb97lrk355u812r1xjvq55 3. Taskforce éducation zone d'insécurité : https://app.box.com/s/8juyyqwx0tyfkksjaavxpwucmhs15f8 	<p>P.A. : Chaque groupe thématique doit se réunir dès que possible.</p> <p>Rec. : Lire les TdR des groupes dans ce dossier en ligne : https://app.box.com/s/do9rs5x9wcqj9e9k4frol4k258muzfdv</p>	
4. Présentation UNESCO : trois projets sur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Education en situation d'urgence en vue de renforcer la résilience au Sahel : appuis au Mali <ul style="list-style-type: none"> • Le projet a pour but de renforcer la capacité et les compétences de résilience des enseignants et des écoles. 	<p>Rec. : UNESCO enverra les PDF des brochures partagées pendant la réunion pour diffusion avec ce compte-rendu.</p>	



<p>d'urgence/résilience/paix</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Neuf modules ont été élaborés, y compris le DRR. • Pendant la période des vacances, des formations auront lieu pour l'application des modules dans les écoles dès la rentrée scolaire. <p>2. Renforcement des capacités des structures de formation des enseignants au Mali, CapEFA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quatre modules thématiques en cours d'élaboration • Dès que les modules seront finalisés, les formations commenceront. • L'étude sur la question des enseignants n'a pas encore commencé. <p>3. Appui à la réinsertion sociale des enfants victimes de la crise malienne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cette activité se mène en collaboration avec l'UNICEF et la section protection de l'enfance à la MINUSMA. <p>Le projet est à sa phase de lancement et permettra de réaliser un mapping des enfants (la prévention et les enfants soldats). Il sera basé sur une approche communautaire et apportera un appui psychosocial, les apprentissages accélérés, la formation professionnelle et la réinsertion. Le projet cible environ 50 enfants 12-17 ans pour 6 mois. L'UNESCO continue la recherche de fonds pour pouvoir atteindre plus d'enfants.</p>	<p>Rec. : UNESCO partagera les modules de projet ESU en vue de renforcer la résilience au Sahel : appuis au Mali.</p> <p>Rec. : UNESCO va partager les modules CapEFA au Cluster pour feedback.</p> <p>Rec. : Pour la mise en œuvre du projet « appui à la réinsertion sociale des enfants victimes de la crise malienne », l'UNESCO doit collaborer avec les partenaires qui mènent déjà ces activités sur le terrain notamment Plan (Tombouctou) et NRC (Gao) pour tenir compte du chronogramme qui est assez court, de l'expertise existant, du manque de capacité et éviter les duplications d'effort.</p>
<p>5. Déplacements de population et actions possibles ou en cours</p>	<p>NRC en tant que co-lead du GSE de Tombouctou a présenté l'évaluation de la situation conduite suite aux déplacements récents dans la région de Tombouctou. Au cours de cette évaluation, NRC s'est entretenu avec les enseignants dans les communautés hôtes, les ONG locales, l'AE, les CAP, et les directeurs d'écoles pour comprendre la situation et pour tracer les enfants déplacés. Avec l'appui de l'UNICEF, NRC et Handicap International ont mené une évaluation rapide multisectorielle des besoins des personnes déplacées dans le cercle de Gourma-Rharous et la commune de Bourem-Inaly. Selon les données de l'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moins de 9% des enfants déplacés sont intégrés dans les écoles d'accueil ce qui veut dire qu'ils ne vont probablement pas finir l'année scolaire. - Les enseignants ont quittés les zones d'insécurité, ce qui cause la fermeture des écoles. - Les enseignants sont perçus comme des représentants de l'état, ce qui peut être dangereux pour eux dans les zones d'insécurité. - Le DEF s'est déroulé dans la région de Tombouctou avec un taux d'absentéisme de 10%. 	<p>P.A. : NRC doit partager les questionnaires et autres outils utilisés.</p> <p>Rec. : Lire le rapport de l'évaluation rapide des besoins. Il se trouve dans ce dossier : https://app.box.com/s/poxm239ej3zbu1s2sk046w7i04z2l2ur.</p>



6. Examens fin d'année scolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Malgré le plaidoyer du cluster Education et des GSE auprès du MEN, des AE, de la MINUSMA et le partage de la Note du Cluster Education et Sous-Cluster Protection de l'Enfance, le MEN s'est référé au choix des gouverneurs qui sont souverain dans leur région. D'où le choix de procéder au déplacement des enfants et à la sécurisation des examens. A noter que la note s'est basée principalement sur les lignes directrices pour la protection des écoles et universités contre l'utilisation militaire pendant les conflits armés. - Selon les DCAP, le DEF s'est bien déroulé dans tous les cercles affectés par le conflit (sauf dans la région de Kidal, où il n'y a pas d'autorité éducative). - Le BAC aura lieu le 17 juin 2015. 	<p>Rec. : Lire la note à travers cet hyperlien : https://www.humanitarianresponse.info/en/operations/mali/document/mali-cluster-education-et-sous-cluster-protection-de-lenfance-note-examens</p> <p>P.A. : Comparer les taux d'absentéisme de 2015 avec ceux des années passées dans chaque région touchée par la crise afin de voir l'impact contextuel.</p>
Autres et Divers		
<ul style="list-style-type: none"> - Qui fait quoi où et quand ? <ul style="list-style-type: none"> • Afin d'éviter les doublons, promouvoir la redevabilité, et suivre notre plan stratégique pour toute la région du Sahel prière de remplir et mettre à jour le 4W ; la gestionnaire de l'information fait l'agrégation et rapporte sur ORS avec vos données de 4W. Même si vos projets ne sont pas sur OPS, vous devez faire le reporting ! Télécharger, remplir, et envoyer la matrice 4W (fichier .xlsm disponible à https://app.box.com/s/v52n8t197c5ia78qutirxo1496xlqjisy). • La gestionnaire de l'information du Cluster Education est disponible pour appuyer tous les partenaires avec le 4W. Il est crucial d'inclure tous les projets et toutes les activités d'éducation en situation d'urgence. - Comment accéder aux informations du Cluster en ligne : <ul style="list-style-type: none"> • Site web du Cluster Education : www.humanitarianresponse.info/en/operations/mali/education • Si vous ne recevez pas les courriels du Cluster Éducation, veuillez-vous inscrire : http://eepurl.com/bc_Fmz • Rejoindre le groupe « Mali Cluster Education » sur le réseau social Yammer du Cluster Education Mondial : https://www.yammer.com/informationandknowledgemanagement. Naviguer à : https://app.box.com/s/lk24mb5gaezylkzpfskj4eq8hqbug5ea pour les instructions. - Les diapos et présentations des réunions nationales et régionales se trouvent à : https://app.box.com/s/7jd50mucxctnmautk06qasliiay2tb49. 		
PROCHAINE RÉUNION	La prochaine réunion se déroulera le 29 juin 2015.	