

РУКОВОДСТВО

**МНОГОБЛОКОВАЯ МЕТОДОЛОГИЯ
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ БЫСТРОЙ ОЦЕНКИ**

ПЕРЕСМОТРЕНО
ИЮЛЬ 2015

IASC
Inter-Agency Standing Committee

Многоблочная методология первоначальной быстрой оценки (МИРА) является инструментом оценки общих потребностей, который может быть использован в условиях внезапно начавшегося бедствия, включая меры общесистемного реагирования МПК на чрезвычайные ситуации Уровня 3 (Меры реагирования L3).

ИНСТРУМЕНТАРИЙ



МИРА

Подробное руководство, инструменты и передовой опыт доступны в онлайн: <https://humanitarianresponse.info/miratoolbox>

В Программе преобразований МПК признается важная роль оценки потребностей как основы для разработки всеобщей и кластерной стратегии; в ней признается, что оценка потребностей должна быть четко скоординированной, быстрой и она должна повторяться/пересматриваться при необходимости, с тем, чтобы отражать динамику изменений, движущие силы и потребности в каждой стране, а также признается, что результаты оценки потребностей должны служить источником информации для всеобщего процесса стратегического планирования и расстановки приоритетов.

Оценка потребностей представляет собой один из этапов Цикла гуманитарной программы (ЦГП), начиная с оценки и анализа потребностей и заканчивая стратегическим планированием мер реагирования, мобилизацией ресурсов, реализацией, мониторингом и оценкой операций, и поддерживает анализ мер реагирования, проводимый в целях стратегического планирования реагирования.¹

Многоблочная методология первоначальной быстрой оценки (МИРА) является инструментом оценки совместных потребностей, который может быть использован в условиях внезапно начавшегося бедствия, включая меры общесистемного реагирования МПК на чрезвычайные ситуации (ЧС) Уровня 3 (Меры реагирования L3). Этот процесс предшествует оценке кластерных/отраслевых потребностей и обеспечивает сбор и анализ информации о пострадавшем населении и его потребностях для информирования стратегического планирования мер реагирования. Настоящий документ служит в качестве руководства для проведения МИРА, в ней объясняется цель совместного сбора данных и анализа, а также описываются обязательные ключевые этапы и соответствующие роли и обязательства.

В условиях затяжного кризиса, сводный анализ потребностей пострадавшего населения приводится в *Обзоре гуманитарных потребностей (ОГП)* вместо либо до МИРА. ОГП представляет собой результат скоординированной оценки и совместной аналитической работы в конкретной стране.

Примечание по операциям с беженцами и «смешанным ситуациям»: В *Совместном докладе УВКБ-УКГВ по смешанным ситуациям: Координация на практике* разъясняются механизмы руководства и координации в условиях чрезвычайной гуманитарной ситуации или стихийного бедствия, когда назначается Координатор по гуманитарным вопросам, а также ведется операция по беженцам под руководством УВКБ. В докладе определены соответствующие роли и обязанности представителя УВКБ и Координатора по гуманитарным вопросам, а также практическое взаимодействие координационных механизмов МПК и координационных механизмов по вопросам беженцев УВКБ для обеспечения процесса четко организованной, взаимодополняющей и взаимоусиливающей координации.²

Пересмотр МИРА

В основе Руководства по МИРА 2012 г., разработанном Целевой группой по оценке потребностей Межучрежденческого постоянного комитета (ЦГОП МПК), лежал обширный опыт и информация, полученные от различных агентств ООН, неправительственных организаций (НПО), донорских и научно-исследовательских организаций и других технических органов. Впоследствии Руководство было пересмотрено с целью учета полученного опыта от его использования в новых чрезвычайных ситуациях, дальнейшего практического применения на местах, а также других имеющихся инструментов и методологий оценки. В нем отражено общее видение того, что является методологически обоснованным и выполнимым с практической точки зрения в очень сложных условиях, в которых проводится оценка гуманитарных потребностей.

С подробной информацией и руководством по циклу гуманитарной программы можно ознакомиться на сайте: <https://humanitarianresponse.info/programme-cycle>.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1: ОБЗОР МИРА	1
Цель.....	2
Процесс.....	3
Аналитическая структура МИРА.....	4
Ключевые роли и обязанности	5
Обзор МИРА по этапам и мероприятиям	6
РАЗДЕЛ 2: ПРОВЕДЕНИЕ МИРА	8
1. Инициирование и планирование МИРА.....	10
2. Изучение вторичных данных.....	12
3. Сбор первичных данных	13
4. Совместный анализ потребностей.....	18
5. Составление и распространение отчета	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	21
Приложение 1. Обеспечение готовности МИРА	22
Приложение 2. Аналическая структура МИРА.....	23
Замечания и пояснения.....	28

Раздел 1

Обзор МИРА

Цель

При внезапном наступлении бедствия совместная оценка потребностей - многоблоковая методология первоначальной быстрой оценки (МИРА) - является одним из первых этапов реагирования страновой группы по оказанию гуманитарной помощи.

МИРА представляет собой межведомственный процесс, позволяющий участникам достичь общего понимания ситуации и перспектив ее дальнейшего развития с самого начала бедствия. Основываясь на результатах МИРА, участники, оказывающие гуманитарную помощь, могут разработать совместный стратегический план, мобилизовать ресурсы и осуществлять мониторинг ситуации.

МИРА подкрепляется аналитической структурой, которая определяет систематический сбор, организацию и анализ вторичных и первичных данных.³ Задача МИРА заключается в обеспечении информации и поддержки при проведении последующей оценки потребностей и анализа, которые часто имеют более детальный и операционный характер.

МИРА является частью более обширной системы гуманитарных оценок, представленной в *Оперативном руководстве МПК по скоординированным оценкам при чрезвычайных ситуациях*⁴, в котором разъясняется возможность оптимизации деятельности существующих координационных структур оценки и соответствующих методов на разных этапах кризисов.

ЧТО МОЖЕТ ДАТЬ МИРА

- Первоначальное общее понимание первоочередных потребностей пострадавших районов и групп населения
- Возможность для пострадавшего населения быть услышанным
- Информация, помогающая планировать последующие оценки, которые имеют более детальный и операционный характер
- База реальных данных для планирования мер реагирования
- Упрощенный и быстрый межведомственный процесс, основанный на передовой мировой практике быстрой оценки потребностей

ЧТО МИРА НЕ МОЖЕТ ДАТЬ

- Прямая информация для разработки конкретных и локализованных гуманитарных операций
- Статистическая репрезентативность первичных данных для количественного анализа гуманитарных потребностей
- Замена детального или углубленного отраслевого анализа

Чрезвычайные ситуации, требующие проведения МИРА

МИРА может быть модифицирована для применения в различных ситуациях. Тем не менее, как и любой инструмент, данная методология наиболее эффективна при использовании в определенных ситуациях.

Наиболее эффективно проведение МИРА в условиях стихийного бедствия, при котором определенное событие приводит к возникновению чрезвычайной ситуации, являющейся новой или непредвиденной по своей природе, и создает подтвержденные или потенциальные гуманитарные последствия, за которыми следует период относительной стабильности, что позволяет гуманитарным организациям осуществлять меры реагирования и проводить более подробную оценку.

Также МИРА эффективна для обеспечения информации в процессе принятия стратегических решений в условиях жестких временных рамок.

На Рисунке 1 представлены критерии, которые должны учитываться ГСГ и (или) другими заинтересованными лицами при определении эффективности использования МИРА в конкретной ситуации. В условиях затяжных кризисов, по усмотрению Координатора по гуманитарным вопросам (КГВ) и Гуманитарной страновой группы (ГСГ), также может быть проведена совместная оценка потребностей.

Рисунок 1: Предпосылки для успешного проведения МИРА

Новое и внезапное?

- Новая внезапная чрезвычайная ситуация
- Существенное ухудшение текущей чрезвычайной ситуации или получение нового и постоянного доступа в ранее недоступный район
- Новые или дополнительные риски для жизни и источников существования

Стабильность?

- Условия позволяют обеспечить постоянный доступ к большей части пострадавшего населения
- Не предвидится существенного перемещения населения
- Безопасный и постоянный доступ к большей части пострадавшего населения

Срочность?

- Срочная необходимость в новой информации для поддержки совместного планирования
- Нет или ограниченные подробные кластерные/ отраслевые оценки

Совместно?

- ГСГ поддерживает процесс совместного анализа и планирования
- Агентства и кластеры готовы к обмену информацией для совместного анализа вторичных данных
- Агентства и кластеры готовы вложить ресурсы в совместный сбор первичных данных

Процесс

МИРА представляет собой поэтапный процесс сбора и совместного анализа вторичных и первичных данных и составления отчетности. Он проводится в первые две недели после наступления бедствия. Наличие до наступления кризиса пакета мер готовности МИРА, адаптированного с учетом контекста, является залогом успешной реализации процесса МИРА. Временные рамки, связанные с МИРА, имеют концептуальный характер, поскольку кризисы редко проходят исключительно в последовательном порядке (см. Рисунок 2).

ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИНИМАЕМЫЕ В РАМКАХ МИРА

- Анализ вторичных данных до кризиса и во время кризиса и определение информационных пробелов по кластерам/отраслям.
- Соглашение о форме сбора данных для оценки потребностей с целью восполнения информационных пробелов, которые были определены в ходе анализа вторичных данных.
- Сбор совместных первичных данных с использованием соответствующих методик выборки с учетом возрастных и гендерных аспектов и культурного многообразия и установленных потребностей пострадавшего населения.
- Консультации с представителями сообщества, участвующего в реагировании.
- Совместный анализ данных о первоочередных и вторичных потребностях.
- Распространение анализа среди КГВ, ГСГ и кластеров/отраслей, обеспечивающего информацией процессы предварительного и стратегического планирования мер реагирования и кластерного/отраслевого планирования.
- Распространение результатов среди пострадавшего населения посредством наиболее доступного механизма и определение, по возможности, способов получения обратного отзыва.

Этап 1 (0-3 день): Первоначальная оценка

В идеале, решение о проведении МИРА принимается правительственным органом, ответственным за координацию оценки чрезвычайной ситуации в стране, однако процесс может также быть инициирован самостоятельно КГВ и ГСГ. В ходе консультаций с правительственными органами и в тесном сотрудничестве с кластерами, КГВ и ГСГ совместно определяют масштаб, устанавливают временные рамки и координационную структуру и выявляют ресурсы для реализации.

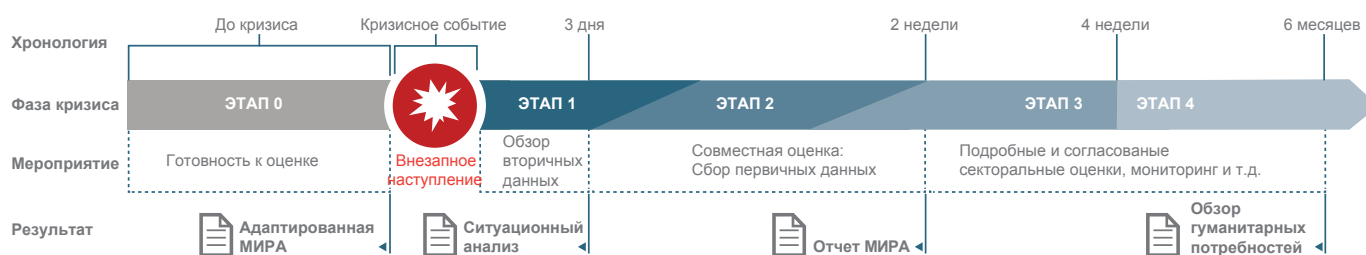
Следующим шагом является систематическое межотраслевое изучение группой оценки имеющихся вторичных данных до кризиса и во время кризиса. Полученный ситуационный анализ сосредоточен на гуманитарных аспектах кризиса (т.е. гуманитарное положение, оцениваемое количество нуждающихся людей, доступ гуманитарной помощи) и является основным информационным документом при стратегическом планировании мер реагирования и призывов, в частности, чрезвычайного призыва.

Этап 2 (2 недели): Совместный сбор и анализ данных

Исходя из гуманитарных потребностей, определенных в ходе изучения вторичных данных⁵, проводится оценка положения на местах для сбора первичных данных посредством выездов в пострадавшие районы и общения с пострадавшими общинами⁶.

На основе проведенного совместного анализа вторичных и первичных данных составляется отчет МИРА, который послужит информацией для следующего этапа анализа мер реагирования и стратегического планирования.

Рисунок 2: Подход и фазы скоординированной оценки



Аналитическая структура МИРА

Аналитическая структура МИРА служит основой и руководством для сбора, сводки и анализа вторичных и первичных данных. Ее задачей является обеспечение всестороннего планирования и проведения оценки и учета в ней всех ключевых вопросов.

Данная структура поддерживает усилия участников, оказывающих гуманитарную помощь, по достижению общего понимания того, где гуманитарные потребности наиболее серьезны и какие группы населения наиболее нуждаются в гуманитарной помощи.

В концепции определены четыре темы по двум основным направлениям: *последствия кризиса* и *операционная среда*. В приведенной ниже диаграмме представлены темы и аналитические результаты. Для помощи в проведении анализа в Приложение 2 включена расширенная концепция с набором вопросов.

Темы последствий кризиса относятся к определению гуманитарных потребностей, уязвимостей и рисков, разрушения инфраструктуры, рынков и других потерь. Темы операционной среды касаются способности участников, оказывающих гуманитарную помощь, и местных сообществ реагировать на кризис, а также служат руководством в ходе анализа мер реагирования для стратегического планирования и разработки гуманитарной помощи.

В данной работе аналитические результаты представляют *гуманитарное положение*⁶, которое включает разбивку по отраслям и географическому расположению, а также определение уязвимых групп; *серьезность кризиса* с подробным описанием потребностей; *пробелы в реагировании* и, наконец, *операционные ограничения*. В конечном итоге, исходя из вероятного развития каждой из тем, будет составлен обзор *приоритетных гуманитарных потребностей*. Эта структура также позволит определить важных информационных пробелы, которые оказывают влияние на достоверность окончательных результатов.

Рисунок 3: Аналитическая структура МИРА



Ключевые роли и обязанности

Для эффективной координации МИРА необходимо соблюсти баланс между представительством ключевых участников и мобильностью небольшой группы, имеющей необходимый набор технических навыков. Проведению МИРА может помешать невозможность заручиться поддержкой ключевых участников и (или) вовлечение слишком большого числа участников, что может перегрузить механизм координации и потенциально подорвать процесс.

В условиях мелкокомасштабных кризисов на субнациональном уровне, при должной готовности к МИРА, может быть достаточно имеющихся возможностей и ресурсов. В случае крупномасштабных или национальных кризисов

могут потребоваться дополнительные ресурсы. Источниками для дополнительной поддержки МИРА служат региональные офисы, реестры чрезвычайной помощи, постоянные партнеры и специальные механизмы прикомандирования. Процедуры получения дополнительной помощи должны быть разработаны на начальном этапе МИРА.

Роли и обязанности, приведенные в Таблице ниже, соответствуют процессу МИРА, связанному с определенным кризисом⁷. На рисунках 4 и 5 представлены ответственности по ключевым мероприятиям МИРА, включая перечень конкретных заданий по типу ответственности. Возможно, потребуется некоторая адаптация для каждой отдельной страны.

Рисунок 4: Ключевые участники и основные мероприятия

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ ЛИЦА	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
Правительство страны ⁸	<ul style="list-style-type: none"> Необходимо вести консультации с национальными и/или местными правительственными органами, поощряя их руководство над координацией оценки чрезвычайной ситуации и мер реагирования.
Координатор по гуманитарным вопросам (КГВ) ⁹	<ul style="list-style-type: none"> КГВ несет ответственность за инициирование, при необходимости, процесса и планирование совместного послания, выражающего коллективное мнение гуманитарного сообщества.
Гуманитарная страновая группа (ГСГ) ¹⁰	<ul style="list-style-type: none"> Назначает персонал из соответствующих агентств для участия в планировании, разработке и проведении оценки. Одобрять проведение межотраслевого анализа результатов МИРА и приоритетных гуманитарных потребностей.
Координатор оценки (КО)	<ul style="list-style-type: none"> Следит за координацией процесса МИРА, поощряет участие ключевых участников, оказывающих гуманитарную помощь, в группе оценки и обеспечивает составление и распространение основных выводов МИРА. Как правило, по назначению КГВ¹¹ эту роль выполняет УКГВ.
Группа оценки (ГО) ¹² под председательством КО, представителя правительства или соответствующей организации	<ul style="list-style-type: none"> Многокластерная/отраслевая, междисциплинарная группа, ответственная за поддержку планирования, разработку, координацию и гармонизацию оценок; проведение сбора и межотраслевого анализа вторичных и первичных данных; и подготовку и распространение ключевых выводов МИРА. Членство должно представлять широкий круг участников МИРА: правительство, ООН, НПО, пострадавшее население и частный сектор. Навыки должны включать: оценка, статистика, разработка оценки отраслевых мер реагирования, анализ, методы коллективного и выездного анализа. Необходим опыт, связанный со знанием местных условий, гендерных и возрастных аспектов, вопросов защиты.
Координатор по управлению информацией (КУИ)	<ul style="list-style-type: none"> Оказывает поддержку в сборе информации до кризиса и во время кризиса и анализе вторичных данных. Управляет процессом ввода, обобщения и сведения в таблицы данных оценки; обеспечивает сопоставимость баз данных с другими информационными продуктами и требованиями; составляет рисунки, карты и графики. Является членом группы оценки и подчиняется координатору оценки.
Координатор по кластеру/отрасли (КК)	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечивает участие членов необходимых кластеров/отраслей в группе оценки для планирования, разработки, реализации, изучения и анализа вторичных данных.
Руководитель выездной группы (РВГ)	<ul style="list-style-type: none"> Назначаемый координатором оценки, Руководитель выездной группы возглавляет выездные группы оценки. Обеспечивает использование согласованных процедур и стандартов для проведения сбора данных, анализа и брифинга по результатам выезда. Обеспечивает формирование выводов и необработанных данных и их презентацию координатору оценки на своевременной основе.
Выездная группа оценки (ВГО)	<ul style="list-style-type: none"> Необходимо обеспечить представительство участников МИРА из разных отраслей: правительство, ООН, НПО, пострадавшее население и частный сектор, а также сбалансированность состава с гендерной точки зрения. Набор навыков должен включать: разработка программ по чрезвычайному реагированию и сбор данных по отраслям. Необходимы знание местных условий и опыт коллективного подхода, анализа гендерного аспекта и вопросов защиты, а также навыки интервьюирования.

Обзор МИРА по этапам и мероприятиям

Этап 1 МИРА: Первоначальная оценка

Первоначальная и диагностическая оценка, основанная преимущественно на вторичных данных до кризиса и во время кризиса и дающая общее представление о ситуации среди гуманитарных организаций, касательно:

- Масштаба и серьезности кризиса

- Нахождения и оцениваемой численности пострадавшего населения и определения различных пострадавших групп
- Вероятных приоритетных гуманитарных потребностей пострадавшего населения в кратко-, средне- и долгосрочном периоде
- Информационных пробелов, требующих восполнения МИРА на этапе 2

Рисунок 5: Мероприятия МИРА по этапам и ролям и обязанностям

ПРОЦЕСС	ШАГ	РОЛИ И ОБЯЗАННОСТИ		СРОКИ (ДНИ)		
		РУК-ВО	ВКЛАД / УЧАСТИЕ	1	2	3
1. Инициирование и планирование МИРА	Принять решение и объявить о начале МИРА этап1	КГВ/ ПР-ВО	ГСГ			
	Установить/пересмотреть координационную структуру оценки и назначить представителей от кластеров/отраслей.	КГВ/ ПР-ВО	ГСГ/КК			
	Определить технический потенциал оценки правительства, кластеров/отраслей и других участников гуманитарной помощи	КО	ГСГ/ПР-ВО/КК			
	Определить цели и охват	КГВ/ ПР-ВО	ГСГ/КК/АТ			
	Адаптировать аналитическую структуру и методологию МИРА	КО	ПР-ВО/КК/АТ			
	Организовать многодисциплинарную группу для изучения вторичных данных	КО	АТ/КК			
	Планировать и организовать совместный анализ	КО	ПР-ВО/АТ/КК			
2. Обзор Вторичных данных	Составить и организовать вторичные данные до кризисного периода и во время кризиса	КО	ПР-ВО/АТ/КК			
	Суммировать данные согласно соответствующим отраслям, используя в качестве руководства адаптированную аналитическую структуру МИРА	КО	АТ			
	Достичь консенсуса по наиболее пострадавшим районам, группам и потребностям посредством совместного межотраслевого анализа	КГВ/КО	АТ, КК, ПР-ВО, ГСГ, Пострадавшее население			
	Утвердить совместно определенные межотраслевые приоритеты по гуманитарным потребностям	КГВ/ ПР-ВО	ГСГ			
	Совместно определить необходимость в проведении этапа 2 МИРА	КГВ	АС, АТ, КК, ГСГ, ПР-ВО			
Результат: Ситуационный анализ	Служит информацией для определения приоритетов и первоначального планирования мер реагирования					
	Служит информацией для разработки этапа 2 МИРА					

Этап 2 МИРА: Первоначальная оценка

Быстрая оценка с целью получения более глубокого понимания ситуации и различного воздействия в разных географических районах и/или пострадавших группах:

- Оценка масштабов и серьезности последствий события

- Определение межотраслевых приоритетных потребностей и воздействия по пострадавшим группам или географическим районам
- Прогноз возможного развития кризиса и соответствующие потребности в кратко-, средне и долгосрочном периоде

ПРОЦЕСС	ШАГИ	РОЛИ И ОБЯЗАННОСТИ		СРОКИ (ДНИ)													
		РУК-ВО	ВКЛАД / УЧАСТИЕ	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
3. Сбор первичных данных	Принять решение о начале этапа 2 МИРА	КГВ/ПР-ВО	ГСГ	■													
	Уточнить цели и аналитической структуры МИРА на основе выводов этапа 1	КО	ГО	■													
	Выбрать методологию оценки в соответствии с контекстом, выбрать объекты и адаптировать инструменты сбора данных	КО	ГО	■													
	Запланировать продолжение изучения вторичных данных	КО	ГО	■													
	Обучить и подготовить выездные группы оценки и организовать посещения объектов	КО	ПР-ВО/ГО/РВГ/ВГО	■	■	■	■										
	Запланировать и организовать совместный анализ	КО	ПР-ВО/ГО/КК			■	■	■									
	Собрать первичные данные	РВГ/КО	ГО/ВГО/Пострадавшее население				■	■	■	■	■						
4. Совместный анализ	Обновить и восполнить информационные пробелы новыми вторичными и первичными данными	КО	ПР-ВО/ГО/КК							■	■	■					
	Достичь консенсуса посредством совместного межотраслевого анализа	КО	ПР-ВО/ГО/КК/Пострадавшее население									■	■				
	Одобрить совместно определенные межотраслевые приоритеты в гуманитарных потребностях	КГВ	ГСГ											■			
5. Составление отчета и распространение	Составить отчет МИРА	КО	ПР-ВО/ГО/КК									■	■	■	■		
	Опубликовать отчет МИРА, адаптированный с учетом аудитории и контекста	КО	ПР-ВО/ГО/КК														■
Результаты: Отчет МИРА	Информировать процессы определения приоритетов, анализа мер реагирования и последующего стратегического планирования мер реагирования																
	Информировать разработку дальнейших подробных оценок																

Раздел 2

Проведение МИРА

В данном разделе описывается последовательность практических шагов для обеспечения успешного проведения МИРА во время чрезвычайной ситуации, начиная с инициирования МИРА до составления отчета и распространения окончательных заключений.

В разделе подробно рассмотрены основные мероприятия по реализации. Более подробное руководство, инструменты и шаблоны можно найти в инструментарии МИРА на сайте: <http://www.humanitarianresponse.info/mirtoolbox>.

Рисунок 6: Процесс МИРА

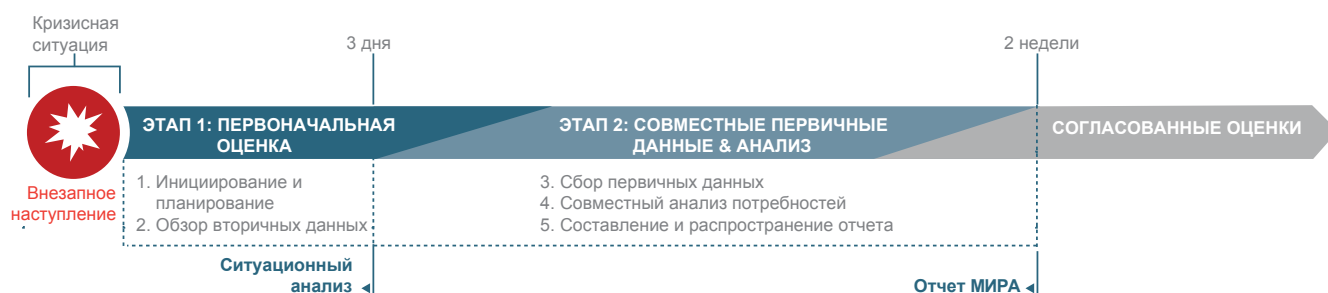


Рисунок 7: Основные этапы и стандартные временные рамки МИРА

ЭТАПЫ МИРА	ЭТАП 1			ЭТАП 2										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. Инициирование и планирование	■	■	■											
2. Изучение вторичных данных	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3. Сбор первичных данных				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
4. Совместный анализ потребностей		■	■					■	■	■	■	■	■	
5. Составление и распространение отчета			■									■	■	■

1. Инициирование и планирование МИРА

При инициировании МИРА, тщательное планирование и взаимодействие с ключевыми участниками является залогом того, что все важные вопросы были учтены, и все необходимые ресурсы были рассчитаны и предоставлены.

В таблице ниже представлены основные шаги и мероприятия.

Рисунок 8: Шаги и мероприятия МИРА

ШАГИ	МЕРОПРИЯТИЯ
Распланировать и пересмотреть координационные механизмы	<ul style="list-style-type: none">• Пересмотреть и активировать существующие планы, инструменты и полученный опыт• Определить необходимые технические ресурсы и возможности• Создать координационную структуру оценки
Определить задачи и охват оценки	<ul style="list-style-type: none">• Определить первоначальные задачи, которые должны быть широкими по своему охвату и основываться на базовых фактах и предположениях, исходя из географического расположения, вида опасности, пострадавших отраслей и полученных уроков• Утвердить с заинтересованными лицами задачи и охват
Определить информационные потребности и адаптировать структуру МИРА	<ul style="list-style-type: none">• Адаптировать аналитическую структуру МИРА в соответствии с местными условиями (см. приложение 2).• Определить категории анализа, соответствующие ситуации

Использование аналитической структуры МИРА

Аналитическая структура МИРА, представленная на странице 4, обеспечивает гибкую модель анализа.¹³

До начала процесса необходимо согласовать категории анализа (например, село и город) для

того, чтобы повысить его целенаправленность и обеспечить возможность дезагрегации и сравнения результатов. В качестве фильтров для анализа в структуре используются заданные категории. Как правило, в процессе МИРА используются две основные категории: географические характеристики и группы населения (см. Рисунок 9). Все категории анализа сопоставимы. Приведенные примеры не являются исчерпывающими.

Рисунок 9: Общие категории анализа в процессе МИРА

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ СЕГМЕНТОВ/ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ
<p>Административный район</p> <p>(напр., провинция А и провинция В)</p> <ul style="list-style-type: none"> Какая провинция пострадала сильнее от тайфуна? 	<p>Пострадавшие группы</p> <p>(напр., внутренне перемещенные лица (ВПЛ)/пострадавшие жители)</p> <ul style="list-style-type: none"> Пострадали ли сильнее/подвержены ли большим рискам определенные группы, чем другие? Как различные группы справляются с чрезвычайной ситуацией?
<p>Локализация</p> <p>(напр., город/село, побережье/ материковая часть)</p> <ul style="list-style-type: none"> По-разному ли пострадало население в зависимости от локализации? Имеется ли у населения доступ к товарам и услугам (напр. рынкам)? 	<p>Уязвимые группы</p> <p>(напр., люди пожилого возраста, люди с недостатками, социально маргинализированные группы, ЛГБТИ, женщины/ подростки/девочки являющиеся главой домохозяйства)</p> <ul style="list-style-type: none"> Насколько по-разному пострадали подгруппы населения? Насколько имеющиеся факторы уязвимости усугубляются вследствие кризиса?
<p>Расстояние</p> <p>(напр., расстояние до пути урагана, зоны конфликта или эпицентра землетрясения)</p> <ul style="list-style-type: none"> Являются ли гуманитарные потребности вблизи эпицентра урагана более значительными, чем в других районах? Пострадали ли сильнее люди, проживающие в зонах высокоинтенсивных конфликтов, чем другие? 	<p>Социально-экономические группы</p> <p>(напр., фермеры/наемные работники, религиозные и этнические группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> Пострадали ли от цунами рыбаки больше, чем фермеры? Пострадали ли сильнее определенные группы из-за своего происхождения, религии или уровня бедности?
<p>Состав</p> <p>(напр., географические районы с высокой плотностью населения в пределах 50 км от эпицентра землетрясения и другие географические районы)</p> <ul style="list-style-type: none"> Являются ли гуманитарные последствия в прибрежных районах, пострадавших от приливной волны более серьезными, чем на материковой части, пострадавшей от сильного ветра? 	<p>Пол и возраст</p> <p>(напр., дети, подростки, взрослые и пожилые люди)</p> <ul style="list-style-type: none"> По-разному ли пострадало женское и мужское население в различных возрастных группах? Каким образом существующее гендерное неравенство усилило социальную и экономическую уязвимость населения? Усугубил ли кризис существующее гендерное и возрастное неравенство? Озвучены ли женским и мужским населением разные приоритетные потребности?

В силу сжатых сроков и логистических ограничений, аналитический процесс необходимо оптимизировать. Количество категорий в анализе должно соответствовать имеющимся возможностям сбора и анализа данных. Контроль количества категорий в анализе позволяет избежать перезагруженности сбора и выборки данных из-за чрезмерной дезагрегации. В большинстве ситуаций рекомендуется ограничить план дезагрегации двумя-тремя категориями, включая подразделения, как показано на Рисунке 10.

Рисунок 10: Пример плана дезагрегации данных



2. Изучение вторичных данных

Вторичные данные играют решающую роль в процессе МИРА, особенно когда сбор первичных данных о ситуации на местах ограничен вследствие недостаточности доступа и времени.

Эти данные дают более подробную информацию и служат исходной точкой для сравнения с первичными данными. Цель этапа 1 изучения вторичных данных заключается в определении пробелов и соответствующих информационных потребностей. На этапе 2 продолжается изучение вторичных данных, и дополняются данные, собранные на местах.

Результатом этапа 1 изучения вторичных данных становится ситуационный анализ, который служит информацией для ГСГ на 3 день и в дальнейшем определяет первоначальное планирование мер реагирования. Изучение вторичных данных продолжается на протяжении всего процесса оценки (этап 1 и этап 2).

Изучение вторичных данных основывается на анализе вторичных данных до кризиса и во время кризиса.

Вторичные данные до кризиса

- Вторичная информация до кризиса является особенно важной, поскольку она помогает выявить ранее существовавшие проблемы, уязвимости и риски.
- Данные за предыдущие годы помогают определить закономерности касательно приоритетных потребностей. Предыдущие интервенции наглядно

свидетельствуют о том, как по-разному могут быть затронуты различные группы.

- Служит базовой информацией для определения воздействия бедствия и помогает провести разграничение между воздействием, обусловленным кризисом, и ранее существовавшими или хроническими потребностями.

Вторичные данные во время кризиса

- Дают оценку текущей кризисной ситуации и, при сравнении с докризисной информацией, помогают оценить воздействие бедствия.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Анализ данных должен проводиться специалистами, имеющими опыт работы в чрезвычайных ситуациях и в стране, под руководством опытного координатора оценки и в сотрудничестве с кластерами/отраслями и координационными центрами. В случае если выделенные ресурсы не всегда доступны на страновом уровне, свод вторичной информации может быть произведен удаленно и изучен экспертами, находящимися в стране.

Необходимые навыки:

- Хорошее знание основных информационных источников в стране
- Умение маркировать и упорядочивать большие объемы информации различных форматов и типов
- Структурированный и упорядоченный поиск в интернете
- Навыки обобщения и составления отчетов

Рисунок 11: Шаги по изучению и анализу вторичных данных

ШАГ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ
Собрать	<ul style="list-style-type: none"> • Обнаружение, отслеживание и сбор информации до кризиса и во время кризиса 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать имеющиеся источники: СМИ, правительство, данные национальных статистических агентств, завершённые и текущие кластерные/отраслевые оценки и дистанционные исследования
Организовать	<ul style="list-style-type: none"> • Маркировка информации для упрощения поиска и консолидации на основе тем и согласованных категорий анализа МИРА 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать метаданные такие как даты, локация, отрасль и пострадавшие группы, уровни надёжности и серьёзности • Разработать и внедрить процедуры и стандарты в области управления данными (т.е. Р-коды, инструменты для хранения данных, реестр оценки)
Подтвердить	<ul style="list-style-type: none"> • Определение применимости информации: актуальность и полнота • Определение достоверности информации: надёжность и достоверность 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверить соответствие сравнительных данных назначению, размеру, форме, разрешению и временному периоду и т.д. • Проверить полномочия, возможные мотивы предубеждения, прошлые сведения о точности источников, • Степень в которой различные информационные источники дополняют друг друга
Консолидировать	<ul style="list-style-type: none"> • Суммирование данных путем группировки схожих данных и консолидации соответствующих выводов 	<ul style="list-style-type: none"> • Суммировать выводы по географическим районам и пострадавшим группам и отраслям
Проанализировать	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение отраслевого анализа профильными экспертами из агентств или кластеров и представителями пострадавшего населения • Совместный и фасилитированный анализ с целью выявления межотраслевых приоритетных потребностей и информационных пробелов 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать аналитическую структуру МИРА в качестве основы для анализа и интерпретации внутри и между отраслями

3. Сбор первичных данных

Основываясь на рекомендациях, полученных в ходе первоначальной оценки, КГВ/ГСГ принимает решение о начале 2 этапа оценки, куда входит оценка ситуации на местах для сбора первичных данных посредством выездов в пострадавшие районы и проведения интервью с пострадавшими общинами. Эти мероприятия направлены на восполнение информационных пробелов, выявленных на этапе 1, и (или) проверки на местах консолидированных выводов и приоритетных гуманитарных потребностей.

В зависимости от выявленных информационных пробелов, группой оценки под руководством координатора оценки определяется охват и методология оценки. При разработке плана оценки должны учитываться контекстуальные параметры (риски и возможности).

Уточнение задач и информационных потребностей

1. Задачи и охват

- Цель - найти баланс между широтой и конкретностью задач. Оценка должна нести целенаправленный характер и не может отвечать всем требованиям сторон.
- Они должны быть определены на основе консенсуса.
- Как минимум, они должны касаться оцениваемых отраслей и географического охвата, рассматриваемых групп, принимаемых решений и временных рамок.

Любые изменения касательно задач или охвата должны быть сообщены всем заинтересованным лицам. Необходимо обсудить вопросы, касающиеся информации, и то, каким образом они будут решаться. Эти вопросы должны быть отражены в Техническом задании МИРА.

2. Уточнить информационные потребности и структуру МИРА в ходе консультаций с заинтересованными лицами

- Определить категории анализа соответствующие контексту. Цель заключается в обеспечении целенаправленности сбора и анализа данных.

Разработать план анализа

Основываясь на пересмотренной и адаптированной структуре МИРА, разработать план анализа с указанием того, какие данные будут собираться, где можно получить информацию (вторичные и/или первичные данные), какой способ анализа и сопоставления будет необходим для ее интерпретации (например, географические или групповые сравнения, тенденции во временной динамике).

Составить план анализа до разработки инструмента(ов) сбора данных с целью обеспечения сбора исключительно полезной и необходимой информации. Это также упростит практическую осуществимость оценки. Когда все информационные потребности и имеющиеся ресурсы будут изучены, можно принять решение о возможности или невозможности проведения оценки так, как это первоначально планировалось.

КЛЮЧЕВЫЕ КОНТЕКСТУАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

- Выбор типа собираемой информации, необходимой скорости, единицы выборки (т.е. уровень сообщества или группы) и уровня детализации будет зависеть от решения, которое будет приниматься на основе этой информации, и конкретных выбранных временных рамок.
- Характеристики и динамика кризиса будут влиять на период собираемой информации, тип и периодичность обновления (в случае стремительно развивающейся ситуации предпочтительно проведение нескольких «брифингов», чем разовые отчеты).
- Условия безопасности и принцип «не навреди» будут обуславливать конфиденциальность обмениваемой информации и также вопросы, которые можно задавать.
- Уже имеющаяся информация будет влиять на объем сбора первичных данных (т.е. если существующие системы мониторинга дают информацию по конкретной отрасли, то нет необходимости включать в анкеты вопросы об этой отрасли).
- Существующие возможности оценки (т.е. технологии и обучение, навыки оценщиков) и имеющиеся в стране ресурсы, такие как транспорт и хабы, будут определять комплексность анкет (т.е. ответы на некоторые вопросы требуют определенного опыта в отрасли и не могут быть даны общими специалистами), количество оценочных участков, которые можно посетить, и единицу выборки (т.е. оценка на географическом уровне или уровне пострадавшей группы).

Рисунок 12: Пример плана анализа: выдержка из «Физического разрушения ключевой инфраструктуры и убытков»

ТЕМА	ИНФОРМАЦИЯ/ ПОКАЗАТЕЛЬ	НЕОБХОДИМЫЕ ДАННЫЕ	ИСТОЧНИК ДАННЫХ	АНАЛИЗ И САПОСТАВЛЕНИЕ
Уровень повреждения инфраструктуры	<p>Уровень повреждения жилых зданий (напр., дома, многоквартирные здания)</p> <p>Уровень повреждения общественной инфраструктуры (напр., школ, медцентров)</p>	<p>Процент разрушенной инфраструктуры по шкале магнитуды:</p> <ul style="list-style-type: none"> Нет разрушения Незначительное разрушение Среднее разрушение Тяжелое разрушение Полное разрушение 	<p>Вторичные данные (полученные от представителей районного или провинциального органа власти, волонтеров), данные Национального агентства по ликвидации последствий бедствий и UNOSAT, данные краудсорсинга</p> <p>Первичные данные (на уровне сообщества), прямые наблюдения и интервью с ключевыми информаторами</p>	<p>Уровень разрушения в городских и сельских районах</p> <p>Визуализация: суммировать столбцы для размещения в Разделе 2 Отчета «Разрушения и потери»</p>

Методология и инструменты

Схема принятия решений, показанная на Рисунке 13, демонстрирует выбор соответствующих вариантов разработки этапа 2. Необходимо учесть сроки, имеющийся потенциал и ресурсы, уровень доступа на места, безопасность респондентов и уже имеющуюся информацию.

Инструменты сбора информации

- В процессе МИРА могут быть использованы разнообразные инструменты сбора информации. При выборе и разработке инструментов, необходимо убедиться, что они отражают информационные требования и соответствуют плану анализа.
- В ситуациях, когда о бедствии имеется мало информации, необходимо использовать полуструктурированную анкету с целью охватить разнообразие и сформировать базу знаний.
- В ситуациях, когда о бедствии имеется больше информации, могут быть использованы более структурированные анкеты.

Методы сбора данных

Сбор информации должен проводиться с использованием комбинации прямых наблюдений (ПН), интервью ключевых информаторов (ИКИ) и групповых обсуждений в сообществе (ГОС)¹⁴. На Рисунке 14 представлено описание применения, цели и использования данных методов.

Использование комбинации методов оценки необходимо для обеспечения качества данных и учета возрастного, гендерного аспекта и разнообразия. В триангуляции может быть использованы такие подходы как целенаправленная комбинация методов сбора множественных данных; применение разнообразных источников данных (различных ключевых информаторов, как, например, лидеры местных общин, учителя, медицинские работники.); обеспечение различного происхождения и (или) пола наблюдателей/оценщиков; а также применение множественных ракурсов для интерпретации наблюдений (напр., защита, пол или возраст).

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНСТРУМЕНТОВ СБОРА ДАННЫХ

- Всегда рассматривайте уже имеющиеся или использованные в прошлом инструменты и планы и изучите наиболее эффективные способы их применения.
- Не существует универсальной модели. Необходимо адаптировать инструменты сбора данных с учетом выводов вторичных данных, адаптированной структуры и контекста. Внимательно интерпретируйте, апробируйте на местах и соответственно оптимизируйте инструменты.
- Ограничьте количество задаваемых вопросов на местном уровне и не собирайте информацию, доступную из других источников, либо информацию, которую нельзя обобщить и проанализировать в желаемые сроки. Не пытайтесь получить больше подробностей, чем нужно.
- Необходимо на систематической и постоянной основе фиксировать потребности, выраженные населением и выявленные группами оценки; важны мнения обеих сторон.

Рисунок 13: Варианты структуры МИРА этап 2

Этап 1: Изучение вторичных данных

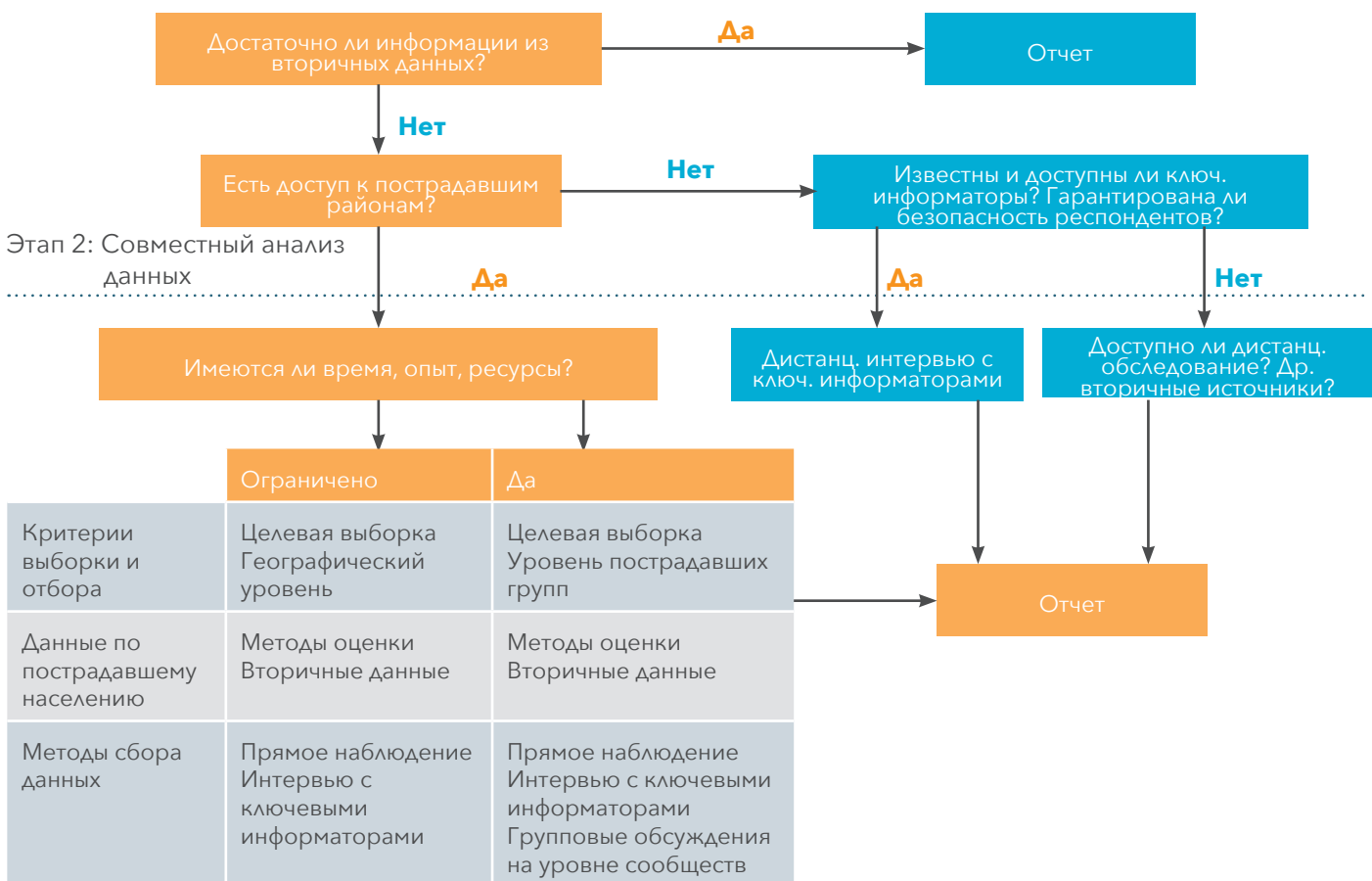


Рисунок 14: Методы сбора данных

ТИП	МЕТОДЫ НАБЛЮДЕНИЯ	ГРУППА РЕСПОНДЕНТОВ
Интервью с ключевым информаторами (ИКИ)	(Полу) структурированная анкета, адаптированная с учетом метода сбора данных и ожидаемых знаний респондентов	Лица уже имеющие конкретные знания об отдельных аспектах сообщества (например, лидер общины, фермеры, члены женских групп, медработники)
Прямое наблюдение (ПН)	Структурированное (поиск) и неструктурированное (изучение) наблюдение (звуки, запахи, визуальное впечатление, вкус, ощущение)	Не применимо
Групповые обсуждения на уровне сообществ (ГОС)	Интервью с группой лиц для получения информации об условиях, ситуациях, опыте или восприятии посредством группового взаимодействия	Небольшие группы населения, имеющие схожие характеристики (например, возраст или пол)

Технологии сбора данных

Использование мобильных технологий (например, смартфонов, планшетов, полевых компьютеров) для сбора данных на местах становится все более распространенной практикой. Сбор данных с помощью мобильных технологий может существенно сократить ошибки при вводе данных, а также время и ресурсы, необходимые для подготовки собранных на местах данных для анализа, и позволяет достичь более гибкой и оперативной структуры инструментов сбора данных.

Решение об использовании мобильных технологий для сбора данных в процессе МИРА должны основываться на:

- Доступности ИТ-инфраструктуры в районе, где будет проводиться оценка (т.е. охват мобильной телефонной связью/передачей данных, доступ к электричеству).
- Технических возможностях участников МИРА по быстрой адаптации технологий, в случае если система не была внедрена на этапе 0 МИРА: Мероприятия по обеспечению готовности.

Выбор объектов и целевых групп

В целях учета различного воздействия бедствия на разные группы населения рекомендуется использовать целевую выборку¹⁵, как обеспечивающую охват различных типов и уровней воздействия в оценке.

Рекомендуемой единицей выборки для этапа 2 МИРА является сообщество/пострадавшая группа. При оценке, проводимой на ранних стадиях среднemasштабного или широкомасштабного бедствия как в случае с МИРА, речь всегда идет о выборе между многообразием выборки и эффективностью и своевременностью сбора данных.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫБОРА ОБЪЕКТА

- Ограничение количества оцениваемых объектов позволяет провести больше времени на каждом объекте и получить более качественные данные.
- Знать, когда нужно остановиться. Когда прослеживается общая закономерность, продолжение оценки малоэффективно.
- Целевая выборка малорепрезентативна в отношении всего пострадавшего населения и результаты не могут быть экстраполированы или интерполированы на более широкую целевую популяцию. Тем не менее, она может дать крайне важную информацию о районах и группах более или менее нуждающихся в помощи, способствуя подтверждению имеющейся информации.
- В случае обширности в географическом плане пострадавшего района, необходимо рассмотреть использование более крупной единицы выборки, как, например, подокруга, муниципалитета или общины.

Ресурсы для выездных групп оценки

Структура и размер группы оценки зависит от охвата проводимой оценки, объема собираемой информации, типа кризиса и места проведения оценки. В некоторых случаях будет уместно организовать и обеспечить ресурсами несколько хабов. Координатор оценки несет ответственность за прогнозирование и планирование человеческих, финансовых и материальных ресурсов, формируя их из партнерского персонала и вкладов материального плана.

- Обеспечить проведение сбора всех данных опытными и квалифицированными специалистами, а также функционирование специально разработанных координационных механизмов с участием ключевых заинтересованных сторон и правительства.
- Пригласить, при возможности, в группу оценки ключевых национальных участников. Это может обеспечить доступ к существующим информационным каналам, включая местных экспертов. Это также позволит гарантировать применение в процессе оценки существующих ресурсов и механизмов и ее вероятное использование при принятии решений на национальном уровне.

Организация выездов на места

- Обеспечить группы необходимой логистической и административной базой для проведения оценки на местах, включая стандартные операционные процедуры и рекомендации по безопасности.
- Убедиться, что выездные группы ознакомлены с планом выбора объектов и запланированной процедурой, в случае если целевая группа или объект окажутся недоступными.

Ежедневно планировать следующее:

- Объекты для посещения
- Объем информации, которую необходимо собрать
- Как подключить местные власти к сбору информации
- Проведение совещаний группы и пересмотр обязанностей

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫЕЗДНЫХ ГРУПП ОЦЕНКИ

- Изучить размер, состав, навыки, опыт, а также ограничения/предубеждения членов группы. Чем более квалифицирована и опытна группа, тем больше вероятность получения точных и надежных результатов.
- Обеспечить, насколько это возможно, гендерный баланс, этническое разнообразие, наличие дополнительных и междисциплинарных навыков и участие представителей различных агентств.
- Обеспечить всех членов группы оценки (включая водителей и переводчиков) ясными инструкциями, структурой подчиненности и должностными инструкциями с тем, чтобы обеспечить их понимание своих обязанностей и целей работы.
- Организовать обучение для всех членов группы, даже если они имеют опыт проведения оценки, по таким темам, как стратегия выборки, кодекс поведения, формы сбора данных, этика при сборе данных, принципы «не навреди», как избегать появления ожиданий, подотчетность перед пострадавшим населением и т.д.
- Убедиться, что группа знает как правильно взаимодействовать с общинами и как реагировать в экстренных случаях.
- Рассмотреть использование выездной группы оценки для распространения важной информации по гуманитарным вопросам среди общин.

Практические способы, помогающие предусмотреть возрастной и гендерный аспект и культурное разнообразие

Женщины и мужчины обладают определенной и равноценно важной информацией для оценки. Мужчины, в частности лидеры, могут предоставить более полную информацию по демографии и безопасности в районе, тогда как женщины, чья роль заключается в обеспечении ухода, определяют, кто находится в опасности и какие потребности имеют первоочередное значение. Они часто имеют доступ к той информации, которой не владеют мужчины, в частности, в отношении рисков связанных с защитой.

- ✦ Пройти интервью с сбалансированным числом женщин и мужчин (посредством ИКИ или ГОС) с целью обозначить потребности и приоритеты всего населения.
- ✦ Использовать ключевых информаторов из различных общин или групп, чтобы оценить насколько по-разному различные типы людей переживают ситуацию.
- ✦ Оценить вопросы и темы, которые могут иметь отношение к социально маргинализированным или другим уязвимым группам.
- ✦ Оценить информационные потребности ключевых информаторов, различных общин или групп (как получить информацию, что они хотят знать, каким источникам они доверяют).
- ✦ Сотрудничать со специализированными НПО или сетями, работающими с труднодоступными группами.
- ✦ Мобилизовать структуры самоуправления, такие как молодежные и женские группы в качестве источников информации для оценки.
- ✦ Сформировать совместный рейтинг проблем и решений, который отражает озвученные приоритеты с учетом гендерного, возрастного аспекта и разнообразия.
- ✦ Провести оценочные интервью с различными сегментами населения одновременно (например, групповые обсуждения мужских и женских сообществ) таким образом, чтобы одна группа не пыталась влиять на другую и обеспечить равный учет мнений.
- ✦ Обеспечить, насколько это возможно, приватность места проведения интервью.

4. Совместный анализ потребностей

Процесс анализа

Процесс анализа включает выявление и описание закономерностей или тенденций в данных и существующих взаимосвязей или ассоциаций между событиями и условиями, наблюдаемыми на местах или сообщаемыми информационными источниками. В анализе необходимо учитывать имеющиеся вторичные и первичные данные.

Сбор и анализ данных - итеративный процесс. Новые данные сравниваются и противопоставляются старым для того, чтобы отметить, подтвердить или опровергнуть закономерности и тенденции. На рисунке 15 представлен пошаговый процесс анализа, включая описание, объяснение, интерпретация и прогнозирование.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АНАЛИЗА

- Обеспечить наличие достаточного времени и ресурсов для анализа. В тоже время – знать, когда остановиться. Процесс анализа может представлять бесконечное число комбинаций переменных для изучения и сравнения.
- Не существует простой модели или универсальной основы для проведения анализа межотраслевых потребностей. Объем и количество данных зависит от контекста и определяет тип возможного анализа.
- Признать слабые стороны и ограничения данных и анализа в отчете МИРА.
- Определить характер проблем, а также коренные причины, способствующие существованию и развитию потребностей. Изучить возможные межотраслевые взаимоотношения.

Потенциальные способы, позволяющие предусмотреть подотчетность перед пострадавшим населением (ППН)

Подотчетность перед пострадавшим населением (ППН) подразумевает эффективное включение мнений и вклада пострадавших людей во все фазы цикла гуманитарной программы, в том числе общение с сообществами. Для обеспечения учета мнения пострадавшего населения в процессе МИРА необходимо:

- ✦ Определить гуманитарные потребности, отражающие озвученные мнения пострадавшего населения по возрастным группам, гендерному и другим аспектам разнообразия.
- ✦ Оценить информационные потребности и достоверные/надежные информационные каналы для пострадавшего населения.
- ✦ Включить общинные организации и местные сообщества в процесс оценки.
- ✦ Обеспечить репрезентативность пострадавшего населения в процессе анализа.
- ✦ Распространить результаты оценки среди общин различными путями (например, использовать радиостанции, местные вебсайты и социальные форумы для информирования сообществ).
- ✦ Обеспечить наличие/доступность окончательного отчета для пострадавшего населения на местном языке (языках).

Рисунок 15: Шаги процесса анализа



Проведение совместного анализа

В данном документе совместный анализ рассматривается как фасилитируемый процесс, при котором результаты оценки гуманитарных потребностей коллективно анализируются различными участниками. Задачи процесса заключаются в:

- Формулировании общего понимания гуманитарной ситуации
- Подтверждении результатов оценки
- Создании ответственности за результаты
- Достижении соглашения по приоритетным потребностям.

Одни и те же данные могут по-разному интерпретироваться экспертами с различным опытом и специализацией. Необходимо вовлечь в процесс соответствующих партнеров из отраслей/кластеров с тем, чтобы обеспечить выражение и учет многообразия мнений.

Анализ данных и, в частности, процесс ранжирования потребностей должен проходить с участием людей,

знакомых с методологией оценки и ее ограничениями, выводами, контекстом, и имеющих опыт в нескольких отраслях и составлении программ действий в чрезвычайных ситуациях.

Анализ на уровне отраслей включает консолидацию, обработку и анализ данных, собранных по каждой отрасли. Отраслевые/кластерные группы преобразуют проанализированные данные в приоритетные потребности, группы и географические районы, которые обобщаются в соответствии с согласованной аналитической структурой МИРА, планом и процессом анализа. Необходимо перекрестно проверить доказательства и триангулировать информацию для того, чтобы изучить несоответствия, подтвердить выводы и определить информационные пробелы.

Внутриотраслевой анализ способствует дискуссии с участием заинтересованных лиц МИРА, что позволяет обеспечить структурированный обмен и консолидацию внутриотраслевых и межотраслевых данных, информации и знаний, а также определить сквозные проблемы и общее понимание ситуации, приоритетных гуманитарных потребностей, групп и географических районов.

Рисунок 16: Семинар по совместному анализу

Обозначить задачи	<ul style="list-style-type: none">• RПересмотреть задачи и обеспечить общее понимание охвата анализа среди всех участников• Определить ключевые концепции и согласовать модели решений (голосование, большинство, и т.д.)
Описать ситуацию	<ul style="list-style-type: none">• Представить выводы и вопросы по каждой отрасли на основе аналитической структуры МИРА, используя соответствующие вопросы• Сравнить текущие условия, состояние и риски с имеющимися или запланированными мерами реагирования и уровнем доступа• Обсудить предстоящие события или потенциальное развитие кризиса, чтобы сформировать основу для разработки сценариев
Достичь консенсуса	<ul style="list-style-type: none">• Участники должны предоставить свидетельства, подтверждающие их позицию, и обозначить свой уровень уверенности касательно анализа и интерпретации• Зафиксировать предоставленные доказательства и достигнутые заключения, включая несовпадающие мнения
Согласовать приоритетные гуманитарные потребности	<ul style="list-style-type: none">• Зафиксировать приоритеты (районы, отрасли и группы) и выделить потребности самых уязвимых слоев, даже если они не входят в число приоритетов на национальном уровне• Отметить информационные пробелы (они могут скрывать важные факторы уязвимости)• Определить риски, основываясь на извлеченных уроках• Принять целостный подход к определению межотраслевых потребностей, согласовать какие из них будут иметь приоритетное значение

5. Составление и распространение отчета

Отчет МИРА составляется с целью информирования процесса стратегического планирования мер реагирования и призывов. Задача данного отчета - помочь лицам, принимающим решения, включая страновую команду по гуманитарным вопросам, руководителей и членов отраслей/кластеров, правительство и доноров, коллективно оценить и проинформировать о характере и динамике кризиса и более четко определить стратегические гуманитарные приоритеты.

Документальное подтверждение данных и методов

- Четко изложить ограничения
- Описать методологию (включая методы, предположения, сделанные при разработке сценариев, и каким образом были сделаны заключения)
- Предоставить информацию о данных и методах сбора и анализа

Распространение заключений и данных

Стратегия распространения должна обеспечивать различные уровни детализации, форматы и каналы для разных аудиторий посредством серии отчетов, докладов или брифингов. В небезопасных условиях МИРА может содержать конфиденциальную информацию, которую нельзя делать общественным достоянием. Для защиты и обмена данными необходимо обеспечить использование методов, учитывающих местных контекст. Нужно помнить, что недостаточный обмен информацией может стать причиной неэффективных и плохо спланированных программ, возможного дублирования оценок, и как следствие, возникновения усталости от оценки среди пострадавшего населения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА

- Будьте ясными и прозрачными касательно ограничений вашего анализа, использованных методов и степени вашей уверенности в выводах.
- Делайте, по мере возможности, доступными оценочные анкеты, инструменты, списки контрольных вопросов и другую документацию, и объясняйте, каким образом они могут быть использованы в ходе оценки.
- Используйте предположения, но четко обозначайте, если они отличаются от фактов или достаточно проверенной информации. Делайте различие между фактами/наблюдениями и суждениями/интерпретациями.
- Ключевые термины должны быть четко определены, с тем, чтобы избежать недопонимания и различного толкования. Используйте принятые термины и стандарты, например, СФЕРА. Избегайте жаргона и технических терминов.
- Обязательно укажите в отчете, каким образом пострадали женская и мужская часть населения и возрастные группы.
- При использовании оценок касательно числа пострадавшего населения, разъясните методологию, которая была использована для получения окончательно числа или диапазона. Будьте ясными и точными, перепроверяйте цифры. Указывайте источник и другие метаданные.
- Включайте карты и используйте визуализацию данных, чтобы облегчить понимание.
- Излагайте информацию максимально просто, при этом убедитесь, что никакая важная информация не была упущена. Избегайте повторения информации. Озвучьте результаты. Перефразируйте заключения на понятный язык и делайте акцент на дополнительную ценность.
- Кратко и четко сформулируйте основные заключения в резюме. В этом разделе необходимо представить заключения оценки несколькими ключевыми фразами.
- Распространение заключений - итеративный процесс. Необходимо регулярно обновлять информационные продукты. Разместите, по возможности, информацию онлайн, чтобы все заинтересованные лица могли иметь доступ к ней.
- Распространите заключения среди пострадавших сообществ и национальных органов власти для обеспечения подотчетности.
- При проведении брифинга по заключениям, убедитесь, что особое внимание уделено основным различиям, конкретным видам помощи и потребностям населения в защите, с тем, чтобы использовать эту информацию для эффективного и научно обоснованного анализа мер реагирования.
- Ясно обозначьте информационные пробелы или известные «неизвестности», а также необходимость в дополнительных этапах оценки.
- Отдайте должное принимавшим участие заинтересованным лицам

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Обеспечение готовности МИРА

Готовность к оценке помогает обеспечить наличие своевременной, актуальной и качественной информации, необходимой для должного реагирования в первые дни после наступления бедствия.

В *Руководстве МПК по резервному планированию* и *Руководстве МПК по обеспечению готовности в чрезвычайных ситуациях*¹⁶ представлены практические инструкции по усилению готовности.

Планирование мер по обеспечению готовности позволяет создать готовность к незамедлительному реагированию на страновом уровне и должно реализоваться в целях поддержки соответствующих национальных органов власти, в партнерстве с другими участниками в области гуманитарной помощи и развития.

Планирование мер по первоначальной оценке должно включать:

- Определение участвующих агентств/организаций
- Соглашение о конкретных инструментах быстрой оценки
- Соглашение о координационной структуре(ах), ролях и ответственностях
- Обсуждение того, как будет собираться и распространяться информация о кластерных/отраслевых оценках
- Разработку логистического плана, включая ожидаемые требования к ресурсам и обязательствам
- Определение недостающих ресурсов, потребностей в наращивании потенциала и информационных пробелов, с соответствующими планами по решению этих проблем

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОТОВНОСТИ МЕР ПО ОЦЕНКЕ

- Повышать информированность. Повышенная информированность о важности процесса способствует поучению своевременной, качественной и актуальной информации.
- Согласовать структуры координации оценки. Определить ключевые заинтересованные лица; максимально увеличить использование существующих координационных механизмов; включить связи с национальными органами по чрезвычайным ситуациям и другими соответствующими государственными органами и международными/ национальными НПО.
- Изучить уже составленные планы мер по оценке; в частности, правительственные планы действий в чрезвычайных ситуациях, форматы и методы оценки. Используя извлеченные уроки, изучить разработанные и применявшиеся в прошлом технические руководства.
- Организовать механизмы сотрудничества. Согласовать стандартные операционные процедуры, проекты технических заданий для рабочей группы по оценке и управлению информацией и (или) задания, связанные с оценкой. Установить партнерства с национальными научно-исследовательскими институтами и другими национальными учреждениями, имеющими потенциал в области сбора данных.
- Разработать инструменты оценки и методологию сбора данных. Адаптировать стандартные операционные процедуры, формат отчетности, информационные требования и анкеты (по возможности, существующие). Распространить их среди заинтересованных лиц, апробировать на местах, и пересмотреть с учетом отзывов.
- Усилить потенциал и навыки партнеров и заинтересованных лиц путем обучения. Вести список обученного персонала, его местонахождения и контактной информации на случай чрезвычайной ситуации.
- Собирать и хранить базовые данные и анализы рисков. Работать с партнерами по сбору базовых данных, заполнению наборов ключевых индикаторов, и составлению общих баз данных. Используя карты рисков и уязвимостей адаптировать информационные бюллетени и извлеченные уроки в соответствии с ситуацией в пострадавших районах.
- Собирать и дезагрегировать количественные и качественные данные. Включить гендерный аспект в процесс МИРА путем сбора и анализа дезагрегированных по гендерному критерию данных и учитывающей гендерные факторы информации, связанной с конкретным контекстом, с целью обеспечения надежного понимания ситуации среди женского и мужского населения различного возраста и культурного происхождения.
- Обеспечить организацию логистики и человеческих ресурсов. Сюда входят механизмы финансирования и транспортировки оборудования (инструменты, компьютеры, планшеты, смартфоны). Определить членов группы оценки, обеспечив при этом подходящий гендерный баланс и, при необходимости, организовать обучение местного потенциала.
- Разработать протоколы для обмена данными и планраспространения результатов.

Приложение 2. Аналитическая структура МИРА

ПОСЛЕДСТВИЯ КРИЗИСА	ОПЕРАЦИОННАЯ СРЕДА
<p>Темы последствий кризиса напрямую связаны с определением отраслевых гуманитарных потребностей, факторов уязвимости и рисков, оценкой их серьезности, а также их непосредственных причин. Оценка последствий кризиса подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение движущих сил кризиса и их последствия в отношении численности и типа пострадавшей группы. • Понимание текущих условий пострадавшего населения и тяжесть кризиса. 	<p>Темы операционной среды используются для определения степени, в которой нуждающейся население получает помощь. Понимание этого компонента подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценку потенциала реагирования и потребностей по отраслям, а также пробелы, которые требуется устранить. • Изучение уровня доступа для гуманитарной помощи и влияние на доставку помощи (операционные ограничения).

ОБЪЕМ И МАСШТАБ КРИЗИСА	УСЛОВИЯ ПОСТРАДАВШЕГО НАСЕЛЕНИЯ	ПОТЕНЦИАЛ РЕАГИРОВАНИЯ	ДОСТУП ГУМАНИТАРНОЙ ПОМОЩИ
<p>Движущие силы - фактор или ряд факторов, которые служат (могут служить) причиной или создают страдания или условия, угрожающие жизни.</p> <p>Они различаются по последствиям, от первичных до вторичных, например, ураган, приведший к наводнениям (первичное последствие), лужит причиной переселения населения (вторичное последствие) и последующую потерю источников существования.</p> <p>Глубинные факторы - контекстуальные элементы, которые усугубляют кризис, например отсутствие продовольственной безопасности, отсутствие потенциала управления, подверженность стихийным бедствиям, гендерные неравенства, социальная дискриминация, удаленность.</p>	<p>Понимание условий и статуса населения требует проведения оценки гуманитарной ситуации в каждой ключевой отрасли/кластере и существующих факторов уязвимости и рисков, прямо или косвенно вытекающих из кризиса.</p> <p>Непосредственные причины выявленных проблем должны решаться с целью искоренения первопричин (степень доступности, наличие, информированность, качество и применимость товаров и услуг).</p> <p>Наконец, необходимо оценить физическое разрушение ключевой инфраструктуры, а также потерь, напрямую и косвенно вызванных кризисом.</p>	<p>Потенциал и меры реагирования (планируемые или текущие) относятся к способности основных участников гуманитарного реагирования отвечать потребностям населения. Она оценивается на различных уровнях (национальный и международный потенциал, механизмы преодоления пострадавшего населения).</p>	<p>Оценка гуманитарного доступа подразумевает оценку достигаемости гуманитарной помощи для нуждающихся людей. Это относится к доступу организаций, оказывающих помощь, к пострадавшему населению, доступу пострадавшего населения к рынкам и помощи, а также безопасности и физическим ограничениям, влияющим как на участников, оказывающих гуманитарную помощь, так и на пострадавшее население.</p>
ГУМАНИТАРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ¹⁵	СЕРЬЕЗНОСТЬ КРИЗИСА	ПРОБЕЛЫ В РЕАГИРОВАНИИ	ОПЕРАЦИОННЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ
<p>Аналитический результат:</p> <p>Географический охват и масштаб кризиса, включая оценку численности и типа пострадавших групп.</p>	<p>Аналитический результат:</p> <p>Серьезность кризиса, включая оценку численности нуждающихся людей на уровне каждой отрасли.</p>	<p>Аналитический результат:</p> <p>Пробелы в реагировании, включая оценку числа людей, чьи потребности не могут быть удовлетворены с помощью текущего уровня реагирования или потенциала.</p>	<p>Аналитический результат:</p> <p>Определение операционных ограничений, включая оценку числа нуждающихся людей, не имеющих возможность получать регулярную помощь.</p>

Анализируя последствия кризиса и операционную среду в качестве параллельных и дополняющих тем, аналитическая структура МИРА формирует анализ неудовлетворенных потребностей и ключевых гуманитарных приоритетов.

ТЕМЫ	ПОДТЕМЫ	СИТУАЦИЯ (включая информационные проблемы)	СЕКМЕНТЫ НАСЕЛЕНИЯ ИЛИ ГРУППЫ Выберите соответствующие сегменты (возрастной интервал, пол) или группы (гуманит. ситуация, соц.-эконом. условия, религия, и т.д.)	ГЕОГРАФ. РАЙОН Выберите соответствующие географ. ограничения, напр., админ. уровень, город/ село, и т.д.	ВОЗМОЖНОЕ РАЗВИТИЕ В кратко-, средне- и долгосрочном периоде
<p>ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ КРИЗИСА</p> <p>Определение:</p> <p>Фактор или ряд факторов, наличие которых потенциально создает опасность или риск для жизни людей</p>	Первичные последствия	<p>Какова магнитуа, интенсивность, серьезность (или другая соответствующая классификация) бедствия, напр., шкала Рихтера для землетрясений, шкала интенсивности тропического циклона, показатель вулканической эксплозивности, этапы наводнения, и т.д.?</p> <p>Какие первичные последствия произошли в результате самого процесса? Напр., повреждение системы водоснабжения из-за наводнения или разрушение зданий во время землетрясения, оползня или урагана?</p>	<p>Какова оцениваемая численность населения, проживающего в пострадавшем районе, которое (потенциально подвержено первичным и вторичным последствиям)?</p> <p>Каковы демографические характеристики (пол и возрастной интервал пострадавшего населения)? Какова его численность?</p> <p>Какие группы населения, и их численность, являются (вероятнее всего) пострадавшими от первичных и вторичных последствий кризиса?</p>	<p>Какие географические районы в настоящее время пострадали или потенциально находятся под угрозой в результате первичных и вторичных последствий?</p> <p>Каковы текущие и потенциальные районы принимающие перемещенное население?</p>	<p>Каким образом эти движущие силы будут развиваться, меняться или продолжаться?</p> <p>Есть ли вероятность, что предстоящие события могут усугубить ситуацию (выборы, сезон дождей, рост перемещен. населения, и т.д.)?</p> <p>Каковы перспективы раннего восстановления и длительных решений?</p>
	Вторичные последствия	<p>Какие вторичные последствия имели место в результате первичных последствий? Напр., пожары, начавшиеся в результате землетрясения, нарушение электроснабжения и водоснабжения в результате землетрясения, разрушавшего электростанции, или наводнение, вызванное оползнем в озеро или реку, переселение населения, уничтожение урожая, разрушение рынков?</p> <p>Каковы побудительные причины, тенденции, закономерности и динамика перемещения населения?</p>			
	Глубинные факторы	<p>Каковы коренные причины кризиса?</p> <p>Какие глубинные факторы привели к повышению уязвимости (напр., маргинализация, дискриминация, законодательство)?</p> <p>Какие факторы создают напряжение/социальные потрясения и почему?</p> <p>Какие ранее имеющиеся уязвимости усугубили кризис? Каким образом и почему они были ухудшены или усугублены кризисом?</p>	<p>Каковы исторические, социально-политические, религиозные, культурные, этнические и социально-эконом. характеристики населения, проживающего в кризисных районах?</p> <p>Какова динамика, а также ранее имевшиеся уязвимости внутри и между группами (включая гендерную дискриминацию, возраст, культурное Разнообразие, маргинализированные и уязвимые социальные группы) и как эта динамика усугубляет существующие уязвимости и создает напряжения/ социальные потрясения?</p> <p>Какова общая оцениваемая численность населения, проживающего в пострадавшем районе, которое испытывает дополнительную уязвимость, вызванную глубинными факторами?</p>	<p>Какие географические районы пострадали или потенциально находятся под угрозой воздействия из-за глубинных факторов?</p>	<p>Каким образом глубинные факторы могут развиваться, меняться или продолжаться?</p> <p>Каким образом глубинные факторы могут влиять на посткризисную ситуацию?</p>

ТЕМЫ	ПОДТЕМЫ	СИТУАЦИЯ (включая информационные проблемы)	СЕКТОРЫ НАСЕЛЕНИЯ ИЛИ ГРУППЫ Выберите соответствующие секторы (возрастной интервал, пол) или группы (гуманит. ситуация, соц.-эконом. условия, религия, и т.д.)	ГЕОГРАФ. РАЙОН Выберите соответствующие географ. ограничения, напр., админ. уровень, город/ село, и т.д.	ВОЗМОЖНОЕ РАЗВИТИЕ В кратко-, средне- и долгосрочном периоде
<p>УСЛОВИЯ, СТАТУС И РИСКИ</p> <p>Определение:</p> <p>Условие: обстоятельство или факторы, влияющие на то, как люди живут во время кризиса.</p> <p>Статус: ситуация в определенное время во время кризиса.</p> <p>Риск: ситуация, в которой население подвергается опасности.</p>	<p>Последствия кризиса и гуманитарные потребности</p>	<p>Каковы статус и последствия кризиса в плане: смертности, увечий, питания, источников существования, достоинства и качества жизни пострадавшего населения?</p>	<p>Сколько людей нуждаются в помощи, в целом и по группам? Пострадали ли различные группы по-разному? Каким образом и почему?</p> <p>Сколько мужчин, женщин, мальчиков и девочек, включая пожилых людей, нуждаются в помощи? Пострадали ли мужчины, женщины, девочки и мальчики одинаково? Каким образом и почему?</p>	<p>В каких географических районах ухудшились показатели смертности, увечий, ситуация с продовольствием, источники существования, достоинство и качество жизни пострадавшего населения? Пострадали ли географические районы по-разному? Каким образом и почему?</p>	<p>Каким образом будет вероятно развиваться, меняться или продолжаться ситуация со смертностью, увечьями, продовольствием, источниками существования, достоинством и качеством жизни? Почему?</p> <p>Какие риски в области защиты существуют как результат этих обстоятельств?</p>
		<p>Каким образом кризис сказался на доступе, наличии и использовании основных услуг и товаров для пострадавшего населения? Т.е. степень доступа к рынкам, медицинским услугам, безопасному водоснабжению, и т.д.? Каково наличие основных продуктов питания и непродовольственных товаров на местных рынках?</p>	<p>Сколько людей не имеют достаточного доступа к основным услугам и товарам, всего и по группам? Пострадали ли разные группы по-разному?</p> <p>Отличается ли доступ к услугам и товарам среди мужчин, женщин, девочек и мальчиков? Каким образом и почему?</p>	<p>В каких географических районах был разрушен доступ к основным товарам и услугам? Пострадали ли затронутые географические районы по-разному? Каким образом и почему?</p>	<p>Каким образом будет вероятно развиваться, меняться, продолжаться ситуация с наличием и использованием базовых товаров и услуг? Почему?</p>
	<p>Уязвимости и риски</p>	<p>Какие текущие риски создают дополнительные угрозы: Как и почему?</p>	<p>Сколько людей подвержены риску, всего и по группам? Подвержены ли риску группы по-разному? Каким образом и почему?</p> <p>Сколько мужчин, женщин, девочек и мальчиков подвержены риску? Подвержены ли мужчины, женщины, девочки и мальчики одинаково? Каким образом и почему?</p>	<p>Какие географические районы подвержены возросшим рискам, дополнительным угрозам или уязвимости перед конкретными стихиями? Подвержены ли эти географические районы рискам по-разному? Каким образом и почему?</p>	<p>Каким образом будут вероятно развиваться, меняться текущие риски или продолжаться?</p> <p>Какие дополнительные риски, опасности или угрозы могут возникнуть и ухудшить условия пострадавшего населения?</p> <p>Какие риски в области защиты необходимо предвидеть/учесть как результат этих обстоятельств?</p>
	<p>Физическое разрушение ключевой инфраструктуры и потери</p>	<p>Какой ущерб базовой инфраструктуре и физическим активам был причинен в результате кризиса?</p> <p>Сколько зданий (частных или общественных) было разрушено, частично или полностью?</p>	<p>Сколько людей пострадали из-за физ. разрушения ключевой инфраструк-ры, в целом и по группам? Пострадали ли разные группы по-разному? Каким образом и почему?</p> <p>Пострадали ли мужчины, женщины, девочки и мальчики по-разному? Каким образом и почему?</p>	<p>В каких географических районах произошло физическое разрушение ключевой инфраструктуры? Пострадали ли разрушенные географические районы по-разному? Каким образом и почему?</p>	<p>Каким образом доп. риски, опасности и угрозы, или уязвимости могут привести к дальнейшему разрушению и потерям?</p> <p>Какие риски в области защиты необходимо предвидеть/учесть как результат этих обстоятельств?</p>
		<p>Были ли зарегистрированы изменения эконом. потоков в результате кризиса (снижение поступлений и покупательской способности, колебания цен, рост спроса на соц. услуги, сокращение объемов производственных секторов)?</p>	<p>Сколько людей пострадало из-за потерь, в целом и по группам? Пострадали ли разные группы по-разному? Каким образом и почему?</p> <p>Пострадали ли мужчины, женщины, девочки и мальчики по-разному? Каким образом и почему?</p>	<p>В каких географических районах были понесены потери? Пострадали ли географические районы, понесшие потери, по-разному? Каким образом и почему?</p>	<p>Каким образом будут вероятно развиваться, меняться или продолжаться экономические потоки?</p>

ТЕМЫ	ПОДТЕМЫ	СИТУАЦИЯ (включая информационные пробелы)	СЕГМЕНТЫ НАСЕЛЕНИЯ ИЛИ ГРУППЫ Выберите соответствующие сегменты (возрастной интервал, пол) или группы (гуманит. ситуация, соц.-эконом. условия, религия, и т.д.)	ГЕОГРАФ. РАЙОН Выберите соответствующе- е географ. ограничения, напр., админ. уровень, город/ село, и т.д.	ВОЗМОЖНОЕ РАЗВИТИЕ В кратко-, средне- и долгосрочном периоде
<p>ПОТЕНЦИАЛ И РЕАГИРОВАНИЕ</p> <p>Потенциал: комбинация сильных сторон и ресурсов общины, общества, правительства или организации, которые могут быть использованы для эффективного реагирования на стихийные ситуации.</p>	<p>Национальный и местный потенциал реагирования</p> <p>Междунар. потенциал реагирования</p>	<p>Каков существующий потенциал реагирования на национальном/ субнациональном уровне, сообщества частного сектора, неправительственных и правительственных организаций, рынков и провайдеров финансовых услуг и т.д.? Есть ли альтернативы прямому предоставлению помощи, напр. провайдеры финансовых услуг?</p> <p>Каков существующий потенциал реагирования международного сообщества?</p> <p>Есть ли потенциал специализированного реагирования (психосоциальная и медицинская помощь, при нетрудоспособности, с учетом возрастного/ гендерного аспекта)?</p> <p>Насколько имеющийся потенциал пострадал в результате кризиса?</p> <p>Были ли активированы резервные меры? Имеются ли какие-либо процедуры обеспечения готовности и координации?</p> <p>Какие кризисные интервенции были проведены на сегодняшний день? Кто среагировал?</p> <p>Кто и какое число было достигнуто и охвачено различными видами интервенций?</p> <p>Имеет ли предоставленная помощь негативные последствия (т.е. инфляция цен, способность рынка к восстановлению и т.д.)?</p>	<p>Какое количество пострадавших людей охвачено национальной и местной помощью, в целом и по пострадавшим группам? Были ли отдельные группы исключены или предпочтены при оказании помощи?</p> <p>Имеют ли мужчины, женщины, девочки и мальчики различный уровень доступа к помощи? Каким образом и почему?</p> <p>Охватила ли предоставленная помощь потребности всех пострадавших групп? Есть ли какие-либо сегменты населения, которые могли быть упущены из-за действующих механизмов адресации?</p>	<p>Сколько географических районов были охвачены международной, национальной и местной помощью, всего и по географическому подразделению?</p> <p>Были ли исключены или предпочтены определенные географические районы при оказании помощи?</p> <p>Удовлетворяет ли помощь потребности?</p>	<p>Насколько устойчив и расширяем этот потенциал?</p> <p>Могут ли эти организации расширить свое реагирование? Где и каким образом?</p>
	<p>Механизмы преодоления пострадав. населения</p>	<p>Какие механизмы преодоления (положительные и негативные) использовались пострадавшим населением?</p> <p>Какие типы общинных механизмов/сетей были созданы общинами?</p>	<p>Сколько людей пострадали, но смогли справиться с ситуацией, используя положительные механизмы преодоления, всего и по пострадавшим группам? Есть ли конкретные группы, использующие негативные механизмы преодоления?</p> <p>Используют ли по-разному механизмы преодоления мужчины, женщины, девочки и мальчики? Каким образом и почему?</p> <p>Достаточно ли механизмов преодоления, чтобы справиться с ситуацией?</p>	<p>В скольких географических районах используются положительные и негативные механизмы преодоления, всего и по географическому разделению?</p> <p>Сильнее или слабее механизмы преодоления в определенных географических районах? Каким образом и почему?</p>	<p>Устойчивы ли механизмы преодоления населения?</p> <p>Какие положительные механизмы преодоления могут уравновесить негативные последствия бедствия?</p> <p>Какие риски в области защиты, связанные с негативными механизмами преодоления, можно предвидеть (напр., отсутствие доступа к продовольствию, приводящее к попрошайничеству, сексу по договору и т.д.)?</p>

ТЕМЫ	ПОДТЕМЫ	СИТУАЦИЯ (включая информационные проблемы)	СЕКТОРЫ НАСЕЛЕНИЯ ИЛИ ГРУППЫ Выберите соответствующие секторы (возрастной интервал, пол) или группы (гуманит. ситуация, соц.-эконом. условия, религия, и т.д.)	ГЕОГРАФ. РАЙОН Выберите соответствующие ограничения, напр., админ. уровень, город/село, и т.д.	ВОЗМОЖНОЕ РАЗВИТИЕ В кратко-, средне- и долгосрочном периоде
ГУМАНИТАРНЫЙ ДОСТУП	Доступ участников, оказывающих помощь, к пострадавшему населению	<p>Есть ли какие-либо ограничения по передвижению и проезду персонала или товаров агентств, оказывающих помощь?</p> <p>Было ли отмечено вмешательство в реализацию гуманитарных мер со стороны влиятельных групп или лиц?</p> <p>Было ли сообщено о насилии в отношении персонала, объектов и активов агентств, оказывающих помощь?</p> <p>Как эти факторы повлияли на общий доступ участников, оказывающих помощь, к пострадавшему населению?</p>	<p>Сколько пострадавших людей охвачены участниками, оказывающими гуманитарную помощь, в целом и по пострадавшим группам? Есть ли конкретные группы населения, не охваченные участниками, оказывающими помощь? Есть ли группы или секторы населения, доступ к которым затруднен?</p> <p>Различается ли доступ к мужчинам, женщинам, девочкам и мальчикам? Как и почему?</p>	<p>В скольких географических районах сообщается о нерегулярном доступе участников, оказывающих помощь к пострадавшему населению, в целом и по географическому подразделению?</p> <p>Лучше или хуже доступ участников, оказывающих помощь, к пострадавшему населению в отдельных географических районах? Каким образом и почему?</p>	<p>Каким образом будут вероятно развиваться, меняться или продолжаться эти ограничения и как это повлияет на гуманитарные интервенции?</p> <p>Какие риски в области защиты необходимо предусмотреть/ учесть как результат этих обстоятельств?</p>
	Доступ пострадавшего населения к помощи	<p>Были ли замечены ограничения доступа пострадавшего населения к услугам, рынкам и помощи?</p> <p>Есть ли сообщения об отрицании существования гуманитарных потребностей или права на получение гуманитарной помощи для отдельных пострадавших или уязвимых групп?</p>	<p>Сколько пострадавших людей не имеют доступа к рынкам или помощи, в целом и по группам? Есть ли конкретные группы населения, которые не могут получить доступ к помощи?</p> <p>Различается ли доступ для мужчин, женщин, девочек и мальчиков к помощи? Каким образом и почему?</p>	<p>Есть ли географические районы, в которых сообщается о нерегулярном доступе пострадавшего населения к гуманитарной помощи?</p> <p>Хуже или лучше доступ к гуманитарной помощи пострадавшего населения в отдельных географических районах? Каким образом и почему?</p>	
	Безопасность и физические ограничения	<p>Сохраняется ли ситуация небезопасности/ враждебности, влияющая на гуманитарную помощь и доступ бенефициаров к помощи?</p> <p>Происходили ли инциденты, связанные с безопасностью, после предоставления помощи? Какие и кем совершались?</p> <p>Есть ли наличие мин и взрывчатых веществ?</p> <p>Есть ли препятствия, связанные с местностью, климатом, отсутствием телекоммуникаций и инфраструктуры?</p>	<p>Сколько пострадавших людей не могут получить доступ и получить помощь из-за отсутствия безопасности и физических ограничений, в целом и по группам? Есть ли конкретные группы населения, которые не могут получить доступ или получить помощь?</p> <p>По-разному ли мужчины, женщины, девочки и мальчики могут получить доступ или получить помощь? Каким образом и почему?</p>	<p>В скольких географических районах сообщается о нерегулярном доступе пострадавшего населения к гуманитарной помощи и участников, оказывающих помощь, к пострадавшему населению, в целом и по географическому подразделению?</p> <p>Хуже или лучше доступ пострадавшего населения к гуманитарной помощи и участников, оказывающих помощь, к пострадавшему населению в отдельных географических районах? Каким образом и почему?</p>	

Замечания и пояснения

1. Более подробную информацию и руководство по циклу гуманитарной программы можно найти в справочном разделе ЦГП и на веб-ресурсе: <http://humanitarianresponse.info/programme-cycle>.
2. Совместный доклад УВКБ-УКГВ по смешанным ситуациям: Координация на практике можно найти на сайте <http://www.humanitarianresponse.info/en/programme-cycle/space/document/joint-unhcr-ocha-note-mixed-situations-coordination-practice>.
3. В целях МИРА первичными данными являются данные, собираемые в ходе кризиса выездной группой по оценки МИРА или другими участниками, пользующимися тем же инструментом. Первичные данные собираются из первоисточников с применением методов, предусматривающих прямое взаимодействие с респондентами. Все другие источники данных, которые используются в отчете МИРА, считаются вторичными и могут быть классифицированы как источники до и в ходе кризиса.
4. Оперативное руководство МПК по скоординированным оценкам в чрезвычайных ситуациях, NATF (2012): www.humanitarianresponse.info/programme-cycle/space/document/operational-guidance-coordinated-assessments-humanitarian-crises-0.
5. При необходимости, согласованные мероприятия по планированию сбора первичных данных начинаются на этапе 1 с тем, чтобы восполнить информационные пробелы, и провести подробную оценку самых пострадавших районов. Необходимо учитывать, что ГСГ может предпочесть этапу 2 проведение детальных оценок отраслевых потребностей, при условии наличия соответствующего потенциала.
6. Методы выборки МИРА, как правило, ориентированы на уровень общины или пострадавшей группы; размеры выборки обычно небольшие и узконаправленные, и не преследуют цель статистической репрезентативности.
7. Гуманитарное положение классифицирует различные пострадавшие группы в каждом конкретном кризисе и как, правило, включает: перемещенные, не перемещенные, принимающая семья/община, беженец, умерший, раненый и пропавший без вести. Цель базы данных гуманитарного положения заключается в содействии определению разных групп, их численности, их потребностей и уровня гуманитарной помощи, который может понадобиться. www.humanitarianresponse.info/applications/data/document/iasc-guidelines-humanitarian-profile-cod.
8. В случаях, когда процесс МИРА инициируется на субнациональном уровне, роли принимающего правительства, КГВ и ГСГ заменяются региональными эквивалентами, которые, вероятно, будут определены в ходе этапа подготовки МИРА.
9. В странах, где отсутствует КГВ, эту роль может выполнять Резидент-Координатор (РК).
10. В странах, где отсутствует ГСГ, эту роль может выполнять страновая команда ООН.
11. В странах, где УКГВ не присутствует, координатор по гуманитарным вопросам может обратиться за поддержкой в региональный офис УКГВ или другую организацию с просьбой назначить координатора оценки.
12. В странах, где имеется рабочая группа оценки и управления информацией (РГОУИ), она может стать/исполнять функции группы оценки, либо эту функцию может выполнять одно из подразделений РГОУИ.
13. Расширенная аналитическая структура МИРА, куда входят вопросы по направлению анализа, представлена в Приложении 2, организованном по основным темам.
14. В данной ситуации, обсуждения в фокус-группах и обследования домохозяйств/физических лиц редко целесообразны, принимая во внимание объем, сложность и время необходимое для обработки данных.
15. В целевой выборке участвует одна (или более) заранее определенная группа или локация, выбранная для сбора данных. Целевая выборка может быть крайне эффективной в ситуациях, когда выборку необходимо осуществить быстро и когда задача пропорциональности имеет второстепенное значение. Для этого необходимо определить, какие характеристики или критерии важны в соответствии с задачами оценки (например, пострадавшее население в городской и сельской местности), а также объекты и места для посещения, которые представляют их поперечный срез.
16. Подробное Руководство по обеспечению мер готовности к чрезвычайной ситуации можно найти: www.humanitarianresponse.info/programme-cycle/space/emergency-response-preparedness-guidance-and-templates.

