

محضر اجتماع رقم (ESNC-S001/20)

العنوان	الاجتماع الدوري لكتلة التعليم الفرعية في محور صناعة - (ESNC-S001/20)
التاريخ	الثلاثاء 11 فبراير 2020
المكان	المجلس النرويجي للاجئين
من دعا للاجتماع	جمال الضبيبي (منسق كتلة التعليم الفرعية بمحور صناعة)
المشاركين	<ul style="list-style-type: none"> - د/ جمال الضبيبي، منسق كتلة التعليم الفرعية بمحور صناعة، المجلس النرويجي للاجئين - أروى العنسي، المجلس النرويجي للاجئين. - أحمد القاضي، دعم المجتمع اليمني. - عبد الرحمن السروري، رفقاء. - مصطفى النقيب، المجلس النرويجي للاجئين. - نجلاء العفيف، مؤسسة انجيلا. - جوهرة احمد، رفقاء. - سندس الجاجي، انجاز. - خولة لطف، كل البنات - كريم حسن ، دعم المجتمع اليمني. - سهير امين ، علا المجد. - بيروت نجيب ،شبكة النماء. - هناء الملاحي، شبكة النما. - سارة النويرة ، خطوة من اجل انسان. - هند ناصر ، رمز. - فوزية الأعشم، مكتب التربية الأمانة. - فهيم حسن، جمعية المكفوفين. - احمد سليم ، ميك هوب. - سمية المتوكل، مؤسسة كمران. - ايهاب ابراهيم ،هيمو. - اربيل ناصر، ادرا.
رئيس الجلسة	د/ جمال الضبيبي
كاتب المحضر	جمال الضبيبي
الوقت	من العاشرة صباحا الى الحادية عشرة والنصف.

جدول الأعمال:

الرقم	الموضوع	المقدم	الوقت المسموح به
1	قراءة جدول أعمال الاجتماع	د/ جمال الضبيبي	5 دقائق
2	اقرار المحضر السابق	جميع المشاركين	5 دقائق
3	عرض احتياجات التعليم في الطوارئ في أمانة العاصمة	أ/ فوزية الأعثم.	30 دقيقة
4	عرض تدخل كتلة التعليم الفرعية لمحور صنعاء عبر شركاء الكتلة في المحور لشهر ديسمبر 2019.	د/ جمال الضبيبي	10 دقيقة
5	مناقشة احتياجات التعليم في الطوارئ في أمانة العاصمة	جميع المشاركين	25 دقيقة
6	ما يستجد من أعمال	د/ جمال الضبيبي	15 دقائق

المناقشة والخلاصات:

النقطة 1

الموضوع: __ قراءة جدول أعمال الاجتماع
المقدم: __ جمال الضبيبي

ملخص النقطة:

- تمت قراءة جدول أعمال الاجتماع المتضمن 6 نقاط.

النقطة 2

الموضوع: __ إقرار المحضر السابق
المقدم: __ جمال الضبيبي

ملخص النقطة:

- تم عرض المحضر للتصويت حيث وقد تم ارساله مسبقا للمشاركين وقد تم اقرار المحضر السابق باجماع الحاضرين في الاجتماع.

النقطة 3

الموضوع: _____ عرض احتياجات التعليم في الطوارئ لأمانة العاصمة
المقدم: _____ / فوزية الأعشم

ملخص النقطة:

- تنفيذ مراكز دعم الأطفال في كفايات التعلم اللاحق والتهيئة النفسية خلال فترة إجازة الصيف للعام 2020 م لعدد (100) مركز
- تدريب عدد (10000) معلم / معلمة على برنامج التعلم النشط في (100) مدرسة.
- تدريب عدد (2000) معلم / معلمة على برنامج المهارات الحياتية وتنفيذها في (25) مدرسة.
- تدريب عدد (6000) معلم ومعلمة على برنامج الدعم النفسي الاجتماعي في حالة الطوارئ.
- تدريب عدد (9000) معلم ومعلمة على برنامج الأساليب التربوية البديلة للعقاب في (100) مدرسة.
- تشكيل الأندية الصحية في (150) مدرسة
- تدريب عدد (150) من القيادات التربوية والإدارية بمكتب التربية على التخطيط والاشراف التربوي.
- تدريب عدد (90) من القيادات التربوية والادارية على برنامج المعايير الدنيا للتعليم في الطوارئ .
- بناء قدرات الإدارة المدرسية (مدير مدرسة – وكيل مدرسة – موجه إدارة مدرسية) لعدد (1000) على دليل الإدارة المدرسية (الجزء الأول والثاني).
- بناء قدرات الموجهين في مكتب التربية و المديریات لعدد (700) على برنامج التعلم النشط.
- بناء قدرات الموجهين لعدد (400) على أدلة تدريب الموجهين (الجزء الأول والثاني والثالث) وتنفيذ زيارات توجيهية وإشرافيه.
- بناء قدرات المعلمين والإدارة المدرسية على تحسين البيئة المدرسية ودليل الأمن والسلامة أثناء الطوارئ لعدد (5000) معلم وموجه مقيم.
- تشكيل وتدريب فرق التطوير المدرسي ومجالس الإباء والامهات لعدد (270) مدرسة، وتفعيل المشاركة المجتمعية في التعليم.
- تنفيذ برامج التوعية الصحية حول أهمية النظافة والاصحاح البيئي وغسيل اليدين والتوعية بمخاطر الأوبئة بين أوساط الطلاب والمجتمع المحيط بالمدرسة لعدد (555) معلم في (185) مدرسة بمعدل (3) من كل مدرسة.

- التعاقد مع (3000) معلم / معلمة لتغطية العجز من المعلمين في المدارس.
- تنفيذ برنامج المهارات الحياتية في (60) مدرسة
- توفير حوافز للمعلمين والموجهين بأمانة العاصمة.
- دعم الاختبارات للشهادة الأساسية.
- طباعة وتوفير الكتاب المدرسي لعدد (5450000) كتاب
- توفير (150000) حقيبة مدرسية للأطفال.
- توفير (150000) زي مدرسي للأطفال في المدارس .
- توفير عدد (300) صندوق العاب ترفيهية لعدد (75) مدرسة كمرحلة أولى .
- توفير عدد (300) صندوق تعليمي علمية لعدد (75) مدرسة كمرحلة أولى .
- توفير عدد (300) صندوق رياضية لعدد (75) مدرسة كمرحلة أولى .
- استكمال المشاريع المتعثرة لعدد (75) مدرسة التي تم اقرارها ودراستها من قبل المنظمة.
- بناء سلم طوارئ ل(80) مبنى مدرسي من المدارس التي تحتوي مبانيها على سلم واحد لنجاة أثناء الطوارئ كمرحلة أولى.
- عمل دراسة ميدانية لدراسة وتقييم إعادة تأهيل المباني لعدد (337) مدرسة.
- بناء المدارس المدمرة كليا لعدد (1) مدرسة.
- بناء المدارس المدمرة جزئيا لعدد (2) مدارس.
- ترميم عدد (50) مدرسة.
- بناء حمامات إضافية لعدد (50) مدرسة كمرحلة اولى.
- ترميم وإعادة تأهيل المياه ومرافق الصرف الصحي لعدد(150) مدرسة.
- بناء فصول مؤقتة لعدد (300) فصل.
- توفير مقاعد مدرسية مزدوجة جديده عدد (18000) مقعد.
- توفير مقاعد مفردة جديده عدد (10000) مقعد.
- توفير الأدوات والمستلزمات واجور العمال لصيانة المقاعد المدرسية لعدد (25000) مقعد.
- بناء عدد (150) احواض مياه غسيل يدين في المدارس.

- توفير عدد(150) خزان مياه لعدد (100) مدرسة .
- توفير طاقات شمسية كبيرة لتوفير الطاقة الكهربائية للمعامل ومضخات المياه والإذاعة المدرسية والإدارة المدرسية لعدد (100) مدرسة.
- تحسين البيئة المدرسية من خلال التشجير لعدد (100) مدرسة.
- توفير أدوات نظافة والقرطاسية لعدد (337) مدرسة .
- توفير عدد(337) صندوق اسعافات أولية لعدد (337) مدرسة.
- توفير عدد (674) طفاية حريق لعدد (337) مدرسة.
- توفير المياه للمرافق الصحية لعدد (116) مدرسة.
- توفير منح تشغيلية لعدد (337) مدرسة.
- توفير سبورات عدد (500) سبورة حجم كبير
- تجهيز ساحات الألعاب لعدد (15) روضة.
- توفير عدد (100) حضانة للمرضعات في (100) مدرسة.
- توفير منظومة طاقة شمسية متكاملة و اثاث وتجهيزات لمكتب التربية والتعليم بالأمانة.
- استكمال المباني المتعثرة والتي لا يوجد بها أي مقاول او جهة مانحة لعدد (40) مدرسة.
- بناء (10) مدارس لاستيعاب النازحين بأمانة العاصمة بمعدل (12) فصل بكل مدرسة.
- توفير إذاعات مدرسية وجرس لعدد (100) مدرسة.
- تنفيذ التوعية الصحية بالمدارس ضد الأوبئة والمخاطر لعدد (120) مدرسة
- تنفيذ التوعية بمخاطر الألغام ومخلفات الحروب في (150) مدرسة

النقطة 4

الموضوع: ___ عرض عن تدخلات كتلة التعليم الفرعية لمحور صنعاء عبر شركاء الكتلة في المحور لشهر ديسمبر 2019.
المقدم: _____ جمال الضبيبي

ملخص النقطة:

تم عرض لتدخلات الكتلة الفرعية لمحور صنعاء في شهر سبتمبر والذي شمل التدخلات التالية:

- قامت منظمة رمز بنشاط تغذية مدرسية في مدرسة في امانة العاصمة.
- قامت جمعية الطلاب لتنمية الشباب بتوزيع مقاعد دراسية في مدرستين في مأرب.
- قام برنامج الغذاء العالمي بتوزيع تغذية مدرسية في عشرات المدارس في محافظات البيضاء وعمران وصنعاء.
- الصندوق الاجتماعي للتنمية باعادة تأهيل مدرسة في البيضاء وبتدريب مدرسين لبعض المدارس فس مارب وبعمل فصول مؤقتة في مدرسة بعمران.

النقطة 5

الموضوع: _____ مناقشة احتياجات التعليم في الطوارئ لأمانة العاصمة.
المقدم: _____ جميع المشاركين.

ملخص النقطة:

- تم أجراء موضوع احتياجات التعليم لامانة العصمة بالنقاش الذي لخص للتالي:
- بعض الشركاء اشتكوا من التنسيق مع وزارة التربية والتعليم.
 - اوضحت الأستاذة فوزية عند سؤالها حول مناطق الأحتياج الاشد في الأمانة بان الاحتياج الاشد يكمن في مديريات الأطراف وهن بني الحارث والسبعين وشعوب.

النقطة 6

الموضوع: _____ ما يستجد من أعمال
المقدم: _____ جمال الضبيبي

ملخص العرض:

- في البداية تم عرض نتائج النزوح الجديد في محافظة مأرب اثر النزاع الدائر في منطقة نهم.
- تم عرض نموذج تقارير الانشطة الذي ستستخدمه الكتلة الفرعية وطريقة تعبئة النموذج.

ملاحظات اضافية:

لا يوجد شئى للاضافة.

د/ جمال الضبيبي

منسق كتلة التعليم الفرعية لمحور صنعاء
المجلس النرويجي للاجئين