

## Meeting Minutes/ محضر اجتماع

### West Coast- Education Sub National Cluster Coordination Meeting July 16<sup>th</sup>, 2020

اجتماع مجموعة التعليم الفرعية -الساحل الغربي – 16 يوليو 2020م

**Location:** Remote/Online Meeting

**Participants:** SOUL Organization, Bena Charity for Human Development (BCFHD), Nahda Makers Organization (NMO), Norwegian Refugee Council (NRC), WFP, Yemeni Response Council (YRC), (GWQ) Generation without Qat, Sidra Foundation, Global Entrepreneurship Council – Yemen (GECY), Manager of e- learning dept in Ministry of Education (MoE) at Aden, Education Office representative in Hodeida government, and education Officials in Maqbana, Duriahmi, Tuhaita, and Dhubab.

#### Meeting Agenda:

1. Introduction and welcoming
2. Review action points from previous meeting,
3. Partners updates, challenges and mitigation strategies,
4. Discussing MoE e-Learning Plan and updates
5. Presentation of IDPs children report in west coast districts,
6. AOB.

#### أجندة الإجتماع:

1. الترحيب والتعارف
2. مراجعة النقاط التنفيذية لمخرجات اجتماع الكتلة السابق- يونيو 2020م
3. تحديثات الشركاء والتحديات واستراتيجيات المواجهة
4. مناقشة خطة التعليم الإلكتروني والمستجدات بوزارة التربية والتعليم
5. عرض تقرير الأطفال النازحين في مناطق الساحل الغربي
6. مواضيع اخرى



| Agenda Item أجندة الإجتماع   | Discussion Points نقاط النقاش   | Action Points نقاط العمل  |
|--|---|---|
| 1. Introduction & Welcoming<br>1- مقدمة وتعارف   | - Participants introduction<br>- عزف المشاركون بأنفسهم في بداية الإجتماع  |   |
| 2. Following up action points from last meeting<br>2 مراجعة مخرجات اجتماع الكتلة السابق- يونيو 2020م             | - EC in west coast hub reached UNDP focal point asking for cleaning the mines in affected districts. Coordinates were shared too.<br>- MoE in Aden allows the trainings to be conducted during covid019 starting from August 2020. Protection should be taken into consideration.<br>- Education officials and partners in west coast hub shared the IDPs children data.<br>- تم التواصل مع البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة بغرض نزع الألغام في مديريات الساحل.<br>- سمحت وزارة التربية بتنفيذ أنشطة التدريب بدء من أغسطس مع أخذ إعتبارات الوقاية من كورونا.<br>- تم استكمال إعداد تقرير الطلاب النازحين في مديريات الساحل الغربي بالتعاون مع مكاتب التربية في المديريات و الشركاء. | - Follow up mine related issues with UNDP and YEMAC.<br>- EC to develop the capacity building plan for education offices in July 28 <sup>th</sup> . 2020.<br>- Cluster partners to consider IDPs needs matrix in future response.<br>- متابعة مسألة الألغام المحيطة بالمدارس مع UNDP و YEMAC.<br>- تطوير خطة لتدريب قيادات التربية والتعليم في مديريات الساحل الغربي في 28 يوليو 2020م.<br>- أخذ الإعتبار لإحتياجات النزوح أثناء التخطيط للإستجابة في التدخلات القادمة. |
| 3. Partners updates, challenges and mitigation strategies,<br>3- تحديثات الشركاء والتحديات واستراتيجيات المواجهة | - Most of cluster partners are currently delivering rehabilitation and construction work.<br>- WFP is continuing the provision of school meals to entire hub.<br>- شارك شركاء الكتلة في مجموعة التعليم تحديثات الأنشطة حيث أفاد معظم الشركاء بأن أنشطتهم جارية فيما يخص عملية التأهيل والبناء للمدارس.<br>- منظمة الغذاء العالمي لازالت مستمرة في تنفيذ أنشطة التغذية المدرسية.   | - Partners are requested by cluster not to delay and to speed up the implementation so that they can be accountable to donors and communities.<br>- تم طلب الشركاء بعدم التأخير في تنفيذ الأنشطة وضرورة الإسراع بتنفيذ الأنشطة في الميدان والشعور بالمسؤولية تجاه المانحين والمجتمعات المستهدفة.  |
| 4. Discussing MoE e-learning Plan<br>مناقشة خطة التعليم الإلكتروني بوزارة التربية والتعليم                       | - MoE is continuously implementing online learning classes and trainings to different governorates. MoE trained 100 teachers in Taiz in online learning teaching modality.<br>- تجري وزارة التربية تنفيذ أنشطتها الخاصة بالتعليم الإلكتروني من خلال تنفيذ التدريبات حول الوسائل الحديثة المعتمدة في عرض المادة التعليمية. تم تدريب 100 مدرس محترف في تقديم المادة التربوية عن بعد.  | - Cluster partners to consider e-learning support as per MoE priorities.<br>- يتم إعتبار دعم التعليم الإلكتروني ضمن أولويات الشركاء بما يتماشى مع خطة الوزارة بهذا الخصوص.  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>5. Presentation of IDPs children report in west coast districts,<br/>عرض تقرير الأطفال النازحين في مناطق الساحل الغربي</p> | <p>- IMO presented the IDPs students report at west coast hub. Interactive matrix was presented to participants including essential data such as school, district, subdistrict, etc. Discussions were involved from partners.<br/>تم عرض خارطة تواجد واحتياجات الطلاب النازحين في الساحل الغربي عبر عرض إبداعي تم تصميمه من قبل الكتلة.</p> | <p>- Cluster in West Coast Hub will advocate the needs to wider level and cooperate with MoE on that concern by July 30<sup>th</sup>, 2020.<br/>- Cluster partners to consider IDPs data in upcoming planning especially for YHF allocation.<br/>- تنفيذ حملة مناصرة لإحتياجات النازحين في الساحل الغربي بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم نهاية يوليو 2020م.<br/>- تضمين احتياجات النازحين والبيانات المتوفرة في خطط الإستجابة القادمة خاصة للأوتشا.</p> |
| <p>6. AOB<br/>6- مواضيع اخرى</p>  | <p>- Impact survey for covid-19 upon partners response.<br/>استبيان الكتلة بخصوص أثر كورونا على أنشطة الشركاء</p>   | <p>- Cluster partners were requested to fill up the survey as soon as possible.<br/>- على شركاء الكتلة أن يقوموا بتعبئة الإستبيان الخاصة بتقييم أثر جائحة كورونا على أنشطة الشركاء وبشكل عاجل.</p>   |

*Fabeh Atameri*  
*21/7/2020*