

Plan d'action communautaire pour les activités éducatives dans la région de Kidal

1. Plaidoyer auprès des acteurs clés pour trouver un consensus sur la question de l'éducation

- 1.1. Organiser des discussions au cours d'un atelier dans la ville de Kidal réunissant tous les acteurs et représentants des quatre cercles (les forces existantes, les parents d'élèves, les associations des femmes et des jeunes, et les chefs de fraction).
 - Partager des objectifs de la feuille de route pour la redynamisation de l'éducation dans la région de Kidal.
 - Mettre à jour les informations sur les écoles fonctionnelles.
 - Sensibiliser et mobiliser des leaders communautaires y compris les associations de femmes.
- 1.2. Missions/campagnes dans les quatre cercles
 - Sensibilisation des acteurs clés et discussions entre tous les acteurs de l'éducation dans chaque cercle afin de trouver un consensus sur la question de l'éducation, en impliquant fortement les femmes dans les discussions et la sensibilisation des forces et les communautés : APE, AME, commission éducative, ONG, personnes ressources, forces existantes, parents d'élèves, associations des femmes, jeunes, chefs de fraction.
- 1.3. Plaidoyer auprès du gouvernement malien, des collectivités et de Bamako pour faciliter la reprise de fonction des enseignants notamment ceux qui sont déjà sur place dans la région de Kidal. Ce plaidoyer sera accompagné par un plaidoyer auprès des forces existantes dans la région de Kidal pour faciliter et assurer la protection des enseignants.
- 1.4. Plaidoyer auprès des leaders des différents mouvements armés et des leaders religieux pour organiser séparément l'enseignement religieux et l'enseignement classique en favorisant des apprentissages de qualité. Une proposition serait d'élaborer deux types d'enseignement avec un chronogramme spécifique pour l'enseignement religieux, par exemple en dehors des horaires de cours normaux. Il s'agira de prioriser l'école classique dans les apprentissages; faire un chronogramme spécifique pour l'enseignement religieux les après-midi du mercredi et du jeudi.

2. Redynamiser les cadres de concertation

- 2.1. Redynamiser les cadres de concertation dans les 11 communes de la région tout en assurant une meilleure implication et intégration des différents acteurs de l'éducation dans la région de Kidal notamment les associations de femmes.
- 2.2. Accompagner cette redynamisation par des formations spécifiques à l'Education en Situation d'Urgence et aux normes minimales de l'INEE.

3. Sensibilisation sur les restes explosifs de guerre/mines (REG)

- 3.1. Former 50 enseignants dans chaque cercle sur les restes explosifs de guerre en collaboration UNMAS (agence des Nations Unies pour le déminage) et le secteur de la protection de l'enfance pour soutenir la sensibilisation sur les restes explosifs de guerre et l'évaluation des écoles occupées par les groupes armés et les chemins menant aux écoles.
- 3.2. Distribuer des matériels de communication (ex. messages radios, affiches, panneaux, t-shirts, etc.).

4. Réhabilitations et équipement des salles des classes

- 4.1. Réhabiliter des salles des classes dans 20 écoles dans les quatre cercles (Kidal, Tessalit, Abeibara, Tin-Essako).
- 4.2. Équiper les 20 écoles réhabilitées dans les quatre cercles.

5. Canines scolaires

- 5.1. Appuyer le fonctionnement des cantines scolaires dans les écoles fonctionnelles pour 1839 enfants dans les écoles fonctionnelles et les programmes d'apprentissage accéléré d'urgence qui seront mis en place avec l'appui du PAM et de ses partenaires.
- 5.2. Prendre des dispositions pour que le PAM prenne en compte les écoles qui ouvriront au fur et à mesure.

6. Appuyer les écoles ouvertes en matériels scolaires

- 6.1. Acheter et distribuer aux écoles ouvertes y compris les medersas :
 - Kits scolaires pour 1839 enfants
 - Kits pédagogiques pour 50 enseignants
 - Des mobiliers scolaires
 - Des manuels scolaires pour les 1839 enfants et du matériel didactiques pour les 50 enseignants

7. Formation et motivation des enseignants

- 7.1. Former les 50 enseignants qui tiennent les classes pendant cette période, en renforçant les capacités des enseignants volontaires sur :
 - La didactique des disciplines
 - L'appui psychosocial
 - L'éducation à la paix
- 7.2. Motiver des enseignants volontaires ou non :
 - Primes incitatives
 - Organisation de soutien pédagogique

8. Programme d'apprentissage accéléré d'urgence pour 1000 enfants

- 8.1. Développer et mettre en place un programme d'apprentissage accéléré d'urgence pour permettre de rattraper les enfants de 9-12 ans qui ont été déscolarisés ou non scolarisés du fait du conflit. Ce programme ciblera environ 1000 enfants.
- 8.2. Les communautés, notamment les leaders communautaires et religieux, les chefs de fractions, les associations de femmes seront impliqués dans le processus d'identification des animateurs, des élèves et des espaces pour accueillir ces centres qui seront mis en place à proximité des écoles fonctionnelles pour faciliter la réintégration des enfants.

9. Formation professionnelle pour les jeunes ayant dépassé l'âge scolaire

- 9.1. Développer et mettre en place des centres de formation professionnelle pour les jeunes ayant dépassé l'âge scolaire en prenant en compte les formations.
 - Recrutement des enseignants
 - Formation de formateurs
 - Alphabétisation de base