

L'utilisation des établissements scolaires comme abris

Lignes directrices

Idéalement, les bâtiments scolaires ne devraient pas être utilisés comme abris pour des évacués ou des familles qui ont perdu leur maison à cause d'une catastrophe. Cependant, il n'y a pas beaucoup de communautés qui ont des bâtiments conçus exclusivement comme abri en cas de catastrophe. Plutôt, des bâtiments publics, y compris les écoles, sont généralement utilisés à cet effet.

Les mesures suivantes devraient être prises pour minimiser l'impact négatif de l'utilisation des écoles comme abris :

Planification générale :

- Les autorités devraient identifier des sites alternatifs à utiliser comme abris en cas de catastrophe, pour s'assurer que les établissements scolaires ne sont utilisés que comme dernière option.
- Les directeurs d'écoles et les membres du Comité de Gestion Scolaire (CGS), en collaboration avec les autorités, devraient prédéfinir un ou plusieurs endroits où les classes pourraient être tenues pour éviter la cohabitation entre évacués et élèves.
- L'état devrait avoir un budget disponible pour des latrines temporaires supplémentaires et pour des éventuelles réparations dans l'école après le départ des évacués. Idéalement, les inconvénients découlant de l'utilisation de l'école comme abri devraient être compensés par des avantages tangibles pour la communauté scolaire (l'amélioration du sanitaire, le renforcement des structures, etc.).

Quand une école est désignée comme abri par les autorités :

- Le directeur de l'école et les membres du CGS devraient s'impliquer pour donner les consignes d'utilisation des lieux et surveiller leur application.
- Avant que les évacués entrent l'école, le directeur de l'école et les membres du CGS devraient avoir le temps de déplacer ou de stocker le mobilier et le matériel scolaire dans une pièce à verrouiller et de livrer les classes vides.
- Les consignes relatives à la protection des bâtiments et matériels scolaires devraient être données oralement et être affichées (voir annexe).
- Les locaux (salles de classe, toilettes, lavabos, douches) utilisés par les évacués devraient être nettoyés chaque jour.

- Un délai pour le retour de l'école à sa fonction d'origine devrait être établi, communiqué aux évacués, et respecté. Idéalement ce délai devra tenir compte de la date de la rentrée scolaire.

Lorsque la cohabitation entre évacués et élèves est inévitable :

- Les zones utilisées par les évacués devraient être séparées des zones utilisées par les élèves.
- Si possible, on devrait avoir des entrées/sorties différentes pour les évacués et les élèves.
- Les besoins en matière de latrines doivent être évalués. En cas de besoin, des latrines supplémentaires devraient être fournis.
- Si possible, on devrait avoir des latrines séparées et des points d'eau différents pour les élèves et les évacués.
- Si la séparation n'est pas possible, il faut fixer des créneaux horaires d'utilisation des points d'eau afin d'éviter toute situation de conflit entre les élèves et les évacués.

Annexe: Exemples de messages et de slogans lors de l'utilisation d'établissements scolaires comme abris.

Annexe: Exemples de messages et de slogans lors de l'utilisation d'établissements scolaires comme abris

Message 1 : Protégez les bâtiments et les matériels scolaires

Message principal	Nous protégeons le bâtiment et tout ce qui est à l'intérieur.
Message secondaire	Quand l'école recommence, les salles de classes, latrines etc. devraient fonctionner comme il faut. C'est important pour les enfants que l'école soit en bonne condition.
Slogan	L'école nous protège ; nous protégeons l'école !
Idée d'illustration	Image positive d'un enfant en uniforme surpris et heureux de retrouver sa salle de classe intacte après un désastre.

Message 2 : Il faut libérer l'école le plus tôt possible

Message principal	L'école a protégé nos familles dans l'urgence, mais c'est important que nous quittions le bâtiment quand les autorités nous le demandent.
Message secondaire	Une école est d'abord un bâtiment où nous enseignons aux enfants.
Slogan	L'école doit être laissée aux élèves pour les apprentissages !
Idée d'illustration	Une image des personnes déplacées ayant bénéficié de l'hospitalité de l'école et qui sont reconnaissants et quittent l'école en la laissant propre.

Message 3 : Veuillez maintenir les latrines propres et utiliser les stations de lavage des mains pour réduire les risques de maladies

Message principal	Nous utilisons les latrines et après, nous nous lavons les mains avec du savon.
Message secondaire	Comme ça, nous protégeons tout le monde contre le choléra et autres maladies.
Slogan	Le lavage des mains nous évite les maladies !
Idée d'illustration	Image positive d'une jeune femme, agréablement surprise de trouver une latrine propre. Autre image d'une personne qui utilise le point d'eau avec du savon.

Message 4 : (En cas de cohabitation) Respectez l'environnement d'apprentissage de l'école, surtout aux heures de cours

Message principal Nous sommes silencieux, de sorte que les enfants puissent travailler sans problèmes.

Message secondaire

Slogan Merci pour le silence!

Idée d'illustration Photo d'un enfant ayant le doigt sur la bouche disant visiblement 'chut.'

[Les messages doivent être adaptés au contexte local, traduits dans des langues locales, et testés avant leur utilisation.]