

Guía Práctica para la Transversalización de Género en Evaluaciones Rápidas- MIRA (v1)

Crisis humanitarias ya sea por conflicto armado o desastres naturales afectan de manera distinta a mujeres, niñas, niños, hombres, niños de corta edad, adolescentes y personas mayores; del mismo modo poseen capacidades distintas para prepararse y hacer frente ante tales situaciones. Una ayuda humanitaria de calidad debe tener en consideración dichas diferencias. **Un análisis de género y edad constituye la base para una respuesta humanitaria más eficaz y eficiente, aumentando el impacto de la acción humanitaria**, y causando un menor número de efectos negativos involuntarios.

Evaluaciones iniciales como el MIRA son esenciales para visibilizar las vulnerabilidades, necesidades y capacidades específicas de la población afectada, y así movilizar una respuesta humanitaria adecuada y eficaz. La siguiente lista representa un set de acciones mínimas que se deben considerar y evaluar por el equipo al momento de planificar y ejecutar una misión MIRA asegurando un enfoque de género.

Fases del MIRA

Iniciación

Escenario Preliminar/
Análisis de la
Situación

Acciones mínimas para asegurar un enfoque de género

- Objetivo de la evaluación considera las afectaciones específicas de mujeres y niñas**
- Se ha socializado el plan con redes y organizaciones de mujeres y otras organizaciones de base que manejen programas con la población afectada en temáticas de género.**
- Se ha coordinado apoyo de técnicos(as) de género y protección**

- Escenario preliminar está informado por una revisión de datos secundarios que reflejan vulnerabilidades y necesidades específicas, así como también la situación de grupos más vulnerables.**
- Se han consultado múltiples fuentes de datos y se han identificado buenas fuentes de información sobre género y situación de mujeres. (Si no lo ha logrado, consultar con organizaciones de mujeres que trabajen en la zona o con la población afectada)**



Planeación de Misión

- Escenario preliminar y análisis de la situación considera datos desglosados por género, edad y etnia, y un análisis diferencial de la población pre-crisis y durante la crisis actual o situación crónica.
- El equipo cuenta con un número balanceado de hombres y mujeres.
- De ser posible el equipo cuenta con una persona con experiencia en temas de género
- Hay una logística apropiada para las necesidades específicas de mujeres y hombres que acompañan la misión.
- Se ha realizado contacto con redes y organizaciones de mujeres así como lideresas en la zona a evaluar o que trabajen con la población afectada para que se involucren en el ejercicio *(no necesariamente tienen que ser organizaciones “humanitarias” pero que conozcan la comunidad y situación de mujeres y niñas)*
- Se han identificado dentro de los informantes clave para las entrevistas a lideresas, profesoras o promotoras de la salud para asegurar representación de mujeres.
- El equipo realiza una orientación previa que incluya temas sobre cómo abordar género en la encuesta y técnicas de entrevista enfocadas a mujeres y niñas.
- El equipo tiene información sobre el código de conducta y ética en entrevistas, así como información básica de qué hacer/no hacer en caso de que información sensible sea compartida durante la encuesta (ej. La comunidad presenta casos individuales de violencia y el equipo por ética debe dar información básica de dónde acudir para recibir atención)
- Se realizan grupos focales separados para hombres y mujeres, de poderse también con jóvenes, a parte del grupo comunitario para asegurar las distintas perspectivas de la situación y sus afectaciones a cada grupo. *(Considerar traductor femenino en caso que las mujeres no hablen español, y un espacio con un mínimo de privacidad para el grupo focal con mujeres)*

Misión al terreno



Recolección de datos primarios

- Se entrevistan informantes claves tanto hombres como mujeres.
- Se entrevistan a lideresas y/o redes y organizaciones de mujeres que manejan información del contexto y necesidades específicas de mujeres y niñas.
- En cada diario de entrevista/interrogatorio el líder de la misión asegura que se anoten observaciones de la información de los grupos focales y observaciones directas en relación a la situación de mujeres, niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como también dinámicas específicas de género observadas.
- La recolección y análisis de datos e información es desglosada por género, edad y grupo étnico. *(de no ser posible, entregar porcentajes y observaciones, ej. en su gran mayoría los desplazados fueron mujeres, niñas y niños, mientras los hombres permanecieron en el alto del río)*
- La priorización sectorial inicial incluye necesidades diferenciales y vulnerabilidades asociadas. *(ej. Salud es prioridad en particular mujeres gestantes y lactantes)*

Informes MIRA

- El Flash MIRA menciona dinámicas específicas diferenciales de la población en particular que tengan un impacto en la vulnerabilidad de la población afectada. *(ej. la mayoría de los desplazados fueron mujeres, niñas y niños por lo que se debe dar mayor atención a la protección de mujeres y niñas, etc.) Identificar al menos una dinámica diferencial en este informe.*
- El informe final MIRA incluye datos desglosados por género, edad y etnia *(de no tenerlos, mencionar el por qué y barreras para este propósito).*
- Se utilizan datos secundarios de relación a género y situación de las mujeres que permitan un análisis más completo de la situación y afectaciones específicas de la población.
- El informe hace recomendaciones específicas con un enfoque de género que responde al análisis de la población pre-crisis y afectaciones pos-crisis. *(ej. Se recomienda a la Alcaldía la dotación de espacios de albergue adecuados que permitan la privacidad y seguridad de mujeres y niñas, en particular de la comunidad X ya que debido a sus prácticas culturales XXX)*
- Si hay información de relación a dinámicas de género o protección que es muy sensible para el informe público, asegurarse que se logre visibilizar en informes confidenciales a los actores correspondientes y que no se pierda.



❑ **El informe final responde a las siguientes preguntas:**

- ¿Quiénes son la población afectada? ¿Cuántos hombres, mujeres, niñas, niños, adolescentes y jóvenes? ¿Población con necesidades específicas?
- ¿Tienen mujeres y hombres el mismo acceso a la asistencia humanitaria?
- ¿Cuáles son los obstáculos para acceder a la asistencia humanitaria para mujeres, niñas, niños y hombres? En particular para personas de tercera edad, etnias y con alguna discapacidad.
- ¿Hay algunos factores que aumentan el riesgo al abuso o la explotación sexual u otras formas de VBG?
- ¿Las problemáticas en relación a la igualdad de género observadas durante el MIRA informan las prioridades para la respuesta humanitaria?
- Las prioridades humanitarias que surgen del análisis de necesidades debe entregar un entendimiento de lo siguiente:
 - Las problemáticas principales a considerar en términos de género, edad y protección.
 - Las necesidades humanitarias y de protección específicas de mujeres, niñas, niños y hombres.
 - Los sectores y grupos de la población a ser priorizados en las intervenciones.
 - Las recomendaciones acordes a las problemáticas y las necesidades identificadas teniendo en cuenta la situación de género, edad y protección.

Si no sabemos quiénes son los afectados —mujeres u hombres, niñas o niños— y quiénes de ellos se encuentran en mayor riesgo, los servicios que prestamos tal vez no alcancen sus objetivos. Los datos sobre la población afectada por la crisis deberían desglosarse siempre por edad y sexo y otros factores pertinentes, tales como la pertenencia étnica o la religión. (*Guías IASC Género en Acción Humanitaria 2005*)

