



Rappel de l'objectif proposé par le MEAPLN: Assurer la mise à niveau (cours de remédiation) des **candidats restés au Nord ou réfugiés dans les pays voisins** (ceux qui n'ont pas pu participer à la session de juillet) en vue de leur permettre de participer aux examens de la Session d'Octobre 2012

Rappel de la stratégie proposée: Les cours seront organisés dans les cinq sites qui ont **reçu le maximum d'élèves déplacés** et ont acquis une expérience en matière d'organisation des activités de remédiation :

- Académie d'Enseignement de Mopti
- Académie d'Enseignement de Ségou
- Académie d'Enseignement de San
- Académie d'Enseignement de Bamako District Rive Droite
- Académie d'Enseignement de Bamako Rive Gauche

Seront retenues essentiellement comme matières d'enseignement les disciplines figurant aux examens. Les cours s'étendront sur deux(2) mois et seront dispensés du lundi au vendredi, de 8H00 à 12H00 et de 15H00 à 17H00.

En raison du fait que beaucoup d'élèves n'ont pas pu faire le déplacement parce que ne disposant **pas de famille d'accueil, le régime est l'internat en assurant:**

- le transport,
- le logement et l'entretien du local (*Les élèves logeront dans les lycées des localités devant abriter les cours de remédiation*)
- leur prise en charge alimentaire,
- la tenue des cours de remédiation et s'assurer de leur participation aux examens.

OPERATIONNALISATION

- Après validation du plan d'actions, le MEAPLN va informer en début de semaine prochaine. Délai indicatif du début des

opérations : le 1^{er} aout 2012

Quoi	Où	Comment	Qui	Quand	Observations
<p>Communication et sensibilisation (particulièrement au nord) sur la tenue et les modalités de déplacement et de prise en charges des élèves</p>	<p>Au niveau des zones occupées, zones des déplacés et au niveau central (Bamako)</p>	<p>Le MEAPLN doit préparer un message A travers la sensibilisation les parents, les CAPs, les collectivités locales sur où vont se faire les cours et dans quel contexte vont se faire les cours</p> <p>Utiliser les communautés, les chefs traditionnels, le COREN, les ONGs, le CICR, le Haut conseil islamique, la Directrice du CAP de Gao</p>	<p>Aga Khan sur les cercles de Mopti et Djenné peuvent faire diffuser le message auprès des déplacés</p> <p>UNICEF est à Mopti/Ségou. A Mopti et Ségou, ceci est déjà en cours</p> <p>Via le Ministère des Affaires étrangères pour les enfants réfugiés dans les autres pays</p> <p>Utiliser le réseau Taskforce Nord du Cluster Education (via ONG CRADE) et les collectivités locales pour diffuser messages</p> <p>A Gao, il y a une commission qui peut emmener les enfants à Mopti</p>	<p>A engager une fois les questions logistiques réglées</p>	<p>Ces sont les communes qui ont commencé à négocier avec les déplacés/occupants pour tenir les cours de remédiation</p> <p>Et les enfants réfugiés dans les autres pays ?</p> <p>Avant la sensibilisation, ils nous faut s'assurer que tout est en place/garanties !</p>
Quoi	Où	Comment	Qui	Quand	Observations
<p>Identification, catégorisation et regroupement des enfants cibles et des enseignants qui vont encadrer les enfants (Etablissement des listes)</p>	<p>5 sites identifiés</p>	<p>A travers le COGES. Les AE/CAP peuvent faciliter la tenue d'une réunion avec le COGES.</p> <p>LES ONGs peuvent appuyer. Faire un mapping lors de la prochaine Taskforce sur le Nord pour voir qui fait quoi.</p>	<p>Le MEAPLN et ses démembrements sont responsables des listes.</p> <p>Les ONGs peuvent aider, en appui à l'administration (administrateurs scolaires, etc.) sur place, au Nord pour identifier les élèves et établir les listes (via le CRADE).</p>	<p>Dès le 30 juillet (le commencement doit être rapide et les autres élèves identifiés ensuite viendront ultérieurement)</p>	<p>Faire bien attention pour l'identification.</p> <p>il y aura plusieurs listes. Celle réalisé par le MEAPLN pour les déplacés déjà au Sud. Il faut une liste sur les élèves encore au Nord : établir une liste pour ceux qui vont partir et ceux qui vont arriver. Le</p>

					CRADE est responsabilisé pour le Nord
Quoi	Où	Comment	Qui	Quand	Observations
Transports des élèves et des enseignants	Sur les sites d'origine et d'accueil		<p>UNICEF peut contribuer en espèce ou faciliter l'organisation</p> <p>Les collectivités peuvent appuyer ?</p> <p>Certains partenaires pourraient appuyer avec une mise à disposition de moyen de transport</p> <p>Plan Mali : appui financier pour le transport</p>	Dès le 6 août (et au fur à mesure)	<p>Bus : Gao-Bamako : 17 000 aller 17 000 retour</p> <p>MEAPLN a établi un forfait de 40 000 (A/R) Et le déplacement du lieu de résidence au lieu de transport ?</p> <p>Sécurisation du transport ? Les services de sécurité seront associés</p>
Quoi	Où	Comment	Qui	Quand	Observations
Briefing des enseignants si nécessaire sur la tenue des cours de remédiations	Sites accueillant les élèves	<p>Il y aura des encadreurs pour éviter les débordements/ MEAPLN a prévu une aide pour les enseignants qui vont réaliser l'encadrement.</p> <p>Importance donnée à la Pédagogie différenciée</p>	MEAPLN et ses démembrés	Dès le 30 juillet	
Quoi	Où	Comment	Qui	Quand	Observations

Appuis financiers directs	N/A	N/A	Voir les réponses au format de rapportage des partenaires sur les cours de remédiation (voir annexes) Le Ministère des finances a eu un budget envoyé à Mopti (en reste-t-il pour les cours de remédiation) ? Probablement pas	N/A	N/A
Quoi	Où	Comment	Qui	Quand	Observations
Appuis en kits scolaires/Matériels pédagogiques	Sites d'accueil		UNICEF a des kits. Il doit faire un état des lieux. Plan Mali Save the Children BIT (à confirmer)	A définir par MEAPLN	Pour un élève candidat, il faut un maximum de 10 cahiers (pour les cours) et un bic rouge et bleu par mois
Quoi	Où	Comment	Qui	Quand	Observations
Prise en charge alimentaire	Sites d'accueil	Les AE avec les collectivités superviseront le travail. Obtenir un fond en aliment (exemple de CRS qui avait fourni des aliments)	CNCS peut aider à orienter les partenaires. UNICEF et Islamic Relief appuient la coordination avec CNCS qui prend le leadership et contacte les partenaires (PAM, CRS, COREN, CICR, UNICEF) et rend un rapport mardi 31 juillet.	A définir par MEAPLN	Budget proposé par le MEAPLN : 2000 FCFA/Enfants (le budget est il bon ? Trop bas/élevé ?) En 1 moi et demi le prix du kg d'Arachide à doublé. Il faut surement revoir le budget à la hausse Or, Etude PAM/CNCS : 300 FCFA pour un élève par jour
Quoi	Où	Comment	Qui	Quand	Observations
S'assurer de la prise en charge/entretien sanitaire/hygiène CAS DE CHOLERA	Notamment à Mopti	Passer dans les centres et établir les besoins réels (savons, bidons, papier hygiénique) Pour l'entretien : responsabilisation du personnel local	UNICEF pourrait apporter un appui à travers la section WASH. L'unité de coordination du Cluster doit se rapprocher des acteurs (Care, WaterAid, etc.) pour avoir des kits hygiène	A définir par MEAPLN	N/A

			Plan Mali Save the Children pourrait intervenir sur Mopti au niveau du Choléra (à confirmer)		
Quoi	Où	Comment	Qui	Quand	Observations
Revue du niveau : ce sera des évaluation formatives (au fur et à mesure des cours de remédiation)	N/A	Pédagogie différenciée pour tenir compte de l'arrivée tardive de certains élèves	MEAPLN	A définir par MEAPLN	N/A

Répartition des bénéficiaires (élèves participant aux cours de remédiation – estimation du MEAPLN)

MOPTI	DEF	2000
	BAC	300
	CAP	150
	BT	150
	TOTAL	2600
SEGOU	DEF	759
	BAC	300
	CAP	100
	BT	150
	TOTAL	1309
SAN	DEF	700
	BAC	117
	CAP	50
	BT	50
	TOTAL	917
BAMA KO RG	DEF	1500
	BAC	500
	CAP	128
	BT	206
	TOTAL	2334
BAMA KO RD	DEF	1500
	BAC	500
	CAP	120
	BT	200
	TOTAL	2320