



GenCap

IASC Gender Standby Capacity Project

**Des besoins différents -
Des chances égales.**
Femmes, filles, garçons et hommes dans le
cycle de programme humanitaire
(Humanitarian Programme Cycle - HPC)

***Note:** ce document d'orientation a été élaboré sur la base des directives initiales données pour le cycle de programme humanitaire. Ce document sera modifié dès lors que des révisions ou des indications plus détaillées sur le processus du HPC seront communiquées.*







Le cadre du cycle de programme humanitaire

Le cycle de programme humanitaire (Humanitarian Programme Cycle - HPC) est une série de mesures coordonnées prises pour aider à préparer, gérer et établir la réponse humanitaire. Il comprend cinq éléments: évaluation et analyse des besoins; planification stratégique; mobilisation des ressources; mise en oeuvre et suivi; revue opérationnelle et évaluation.

Le cycle de programme humanitaire n'est pas un nouveau concept., mais l'articulation de chaque élément comme processus distinct avec des produits et calendriers distincts est différent du Processus d'Appel Global (Consolidated Appeals Process – CAP). L'objectif est d'assurer que chaque étape du processus bénéficie de l'attention, de la qualité et du support nécessaires, tout en veillant à ce qu'elles soient correctement ordonnées et inter-connectées en suivant un nouveau calendrier prolongé (Humanitarian Programme Cycle Reference Module, OCHA, 2013 – en anglais).

Aperçu du genre dans l'action humanitaire

Lors de l'action humanitaire, il est important de veiller à ce que les besoins des femmes, filles, garçons et hommes demeurent une priorité pour toutes les agences onusiennes ainsi que leurs partenaires. Ce document contient une liste de toutes les actions nécessaires afin d'assurer une participation et une distribution de l'aide équitables, à chaque étape du cycle de programme humanitaire. Prêter attention au genre dans l'action humanitaire est un enjeu vital:

- Chaque crise a des impacts distincts sur différents groupes:
 - Mortalité suite au Tsunami en Indonésie (2004): Pour chaque homme décédé, quatre femmes sont décédées.

 - Mortalité par âge suite au Tsunami (2004): Plus de 50% des décès eurent lieu parmi les personnes de plus de 70 ans et les enfants de moins de 9 ans.
- Les femmes, les filles, les garçons et les hommes connaissent tous des expériences, des besoins, des capacités /compétences et des priorités différentes en temps de crise: une programmation de qualité permet de les identifier et d'y répondre.
 - Aller à l'école (Somalie, 2011): trois garçons allaient à l'école pour chaque fille.

 - Recevoir suffisamment de nourriture (Pakistan, 2009): Deux fois plus d'hommes que de femmes interrogés ont déclaré recevoir suffisamment de nourriture.

 - Posséder des compétences en terme de construction de maisons (Ouganda, camps de déplacés internes, 2004): Pour chaque femme ayant ces compétences, neuf hommes étaient capables de construire leur propre abri.

- Ne pas prendre en compte les différences nuit à la qualité de la réponse humanitaire.
- Permettre aux femmes, filles, garçons et hommes de jouir de leurs droits humains de manière égale nécessite d'assurer des conditions équitables. Il existe une corrélation directe entre l'inégalité et la vulnérabilité.

- Une action humanitaire qui améliore la situation économique et sociale des femmes (qui constituent à elles-mêmes la grande majorité des pauvres dans le monde entier) renforce leur résilience, réduit la pauvreté et les disparités, et contribue au développement national.

L'aperçu des besoins humanitaires

L'aperçu des besoins humanitaires (Humanitarian Needs Overview - HNO) est une analyse compréhensive de la crise qui permet de dresser les besoins humanitaires par ordre de priorité. Établi préalablement au processus de planification stratégique, il représente une vision commune sur la base d'une évaluation et d'une analyse coordonnée par tous les acteurs humanitaires (Humanitarian Needs Overview Guidance, OCHA, 2013 – en anglais).

L'évaluation

Les exigences d'objectivité minimale pour une collecte d'information représentative et inclusive sont les suivantes:

- Recueillir des informations auprès des hommes comme des femmes, d'âges variés et issus de groupe sociaux différents: leurs opinions et leurs priorités seront différentes.
- Interroger les femmes séparément des hommes, établir des groupes de personnes de même sexe: les réponses seront plus précises et plus représentatives des réalités.
- S'assurer que les équipes d'évaluation soient composées d'autant de femmes que d'hommes: les perceptions des membres et l'accès aux bénéficiaires varieront. Il a été établi qu'il est mieux que les femmes soient interrogées par des femmes.
- Tenir compte des circonstances lorsque vous demandez aux personnes de participer à l'évaluation : le temps libre disponible et la mobilité s'avèrent différents pour certains groupes. Les charges de travail, les rôles domestiques, la capacité physique à se déplacer et la garde d'enfants doivent tous être pris en compte.

L'analyse

- Identifier les différentes dimensions de la crise qui frappe les femmes, filles, garçons et hommes, telles que:
 - Quels sont les groupes touchés? Comment sont-ils touchés?
 - Qui a besoin de protection et comment en ont-ils besoin?
 - Qui a accès à quoi (revenu, patrimoine, ressources de subsistance, information)?
 - Qui possède quoi? Qui a perdu quoi?
 - Quels sont ceux/celles qui font face à des obstacles pour accéder aux services? Quels sont ces obstacles?
 - Quelles sont les compétences/capacités que chaque groupe possède (rôles, activités, formations, rôles rémunérés ou non)?
 - Les femmes et les hommes participent-ils de manière égale dans la prise de décision?

Ces différences constituent la base des nuances de perceptions des hommes et des femmes quant aux priorités et besoins, à court et long terme.

- Utiliser des bases de données existantes afin d'informer l'analyse quant aux conditions sociales et économiques des hommes et des femmes. Les données nationales, l'Enquête démographique et de santé (EDS), l'indice d'inégalité du genre du PNUD, l'indice ISE de

l'OCDE (Institutions Sociales et Egalité homme-femme), la Banque Mondiale, et les profils pays de l'ONU Femmes fournissent tous des informations comparatives précieuses sur les moyens de subsistance, les revenus, la représentation des groupes, les statuts juridiques, l'éducation etc.

- Eviter les préjugés et les stéréotypes. Par exemple, dans de nombreux pays, plus de 30% des ménages sont en fait dirigés par des femmes, et elles sont nombreuses à être les principaux soutiens dans des ménages composés de deux adultes. La notion de 'chef de famille' pourrait ne pas être un terme valable, ni un terme utile.
- Le cas échéant, essayer de tenir compte des différentes situations des femmes, filles, garçons, et hommes lors de l'aperçu des besoins humanitaires (HNO).

L'aperçu des besoins humanitaires informe donc la conception du projet et doit impliquer activement les femmes et les hommes à la prise de décision et lors de la conception du projet. Les activités proposées doivent être réexaminées régulièrement afin de s'assurer qu'elles répondent bien aux besoins de chaque groupe cible, et que ces derniers sont convaincus que les questions de sécurité et de protection sont prises en compte. L'aperçu des besoins humanitaires prend effectivement en compte la dimension genre lorsque les circonstances et les besoins des différents groupes sont décrits dès l'évaluation, puis lorsque les conséquences de ces différences sont prises en compte lors de la programmation et de la hiérarchisation des priorités. Un aperçu (HNO) amalgamant tous les groupes, sans identifier ni adresser les situations différentes des hommes et des femmes, est considéré comme 'insensible au genre'.

Le plan de réponse stratégique

Pour la seconde phase du cycle de programme humanitaire, le plan de réponse stratégique (Strategic Response Plan - SRP) intervient après la finalisation de l'aperçu des besoins humanitaires (HNO) afin de développer des objectifs pertinents et mesurables. Le plan de réponse stratégique comporte deux volets: une stratégie nationale et les plans sectoriels. La stratégie nationale informe les activités sectorielles, qui sont budgétisées afin de calculer le coût total du plan de réponse (Humanitarian Programme Cycle Reference Module, OCHA, 2013 – en anglais).

Les questions clés qui doivent être posées dans la réalisation d'un plan de réponse stratégique de qualité sont les suivantes:

- Le contexte et l'analyse de la situation reflètent-ils les différents problèmes et priorités auxquels sont confrontés les hommes et les femmes?
- La partie narrative établit-elle clairement s'il est question de femmes, de filles, de garçons ou d'hommes? Eviter les termes qui ne différencient pas les rôles et besoins différents au sein des groupes, tels que "personnes affectées", "communautés pastorales", "groupes vulnérables", "enfants".
- Les activités et les indicateurs sont-ils bien ventilés par sexe afin de distinguer les populations cibles d'hommes et de femmes qui bénéficieront des activités? De quelles manières en bénéficieront-ils?
- Les indicateurs des produits sont-ils assez spécifiques afin de pouvoir savoir quel groupe en est le bénéficiaire?
- Les activités proposées dérivent-elles logiquement des besoins identifiés et de l'analyse lors de l'aperçu des besoins humanitaires?
- La stratégie engage-t-elle tous les partenaires à appliquer la Notation Genre du Comité permanent interorganisations (CPI) (IASC Gender Marker) lors de la conception du projet afin d'assurer que les activités répondent aux besoins de manière équitable et participent à la promotion de l'égalité des sexes?

- La stratégie exige-t-elle la collecte de données ventilées par sexe et par âge et une analyse comparative des différences entre les hommes/garçons et les femmes/filles?¹
- Hommes et femmes ont-ils activement participé à la conception du projet et lors de la prise de décision? Quels étaient leurs rôles respectifs?
- Les activités seront-elles régulièrement réexaminées afin de vérifier qu'elles répondent aux besoins de toutes les populations cibles?
- Tous les groupes sont-ils convaincus que les questions de sécurité et de protection ont été suffisamment examinées?

Mobilisation de ressources

Le siège d'OCHA reconstituera un aperçu de tous les plans stratégiques à des fins de plaidoyer et pour la collecte de fonds.

- Les donateurs continueront sans aucun doute à donner priorité aux programmes humanitaires qui s'engagent visiblement à renforcer l'égalité des sexes.
- Les projets avec des notes élevées selon la Notation Genre (IASC Gender Marker) continueront fort probablement à mobiliser plus facilement des financements.
- La Notation Genre du CPI (IASC Gender Marker) est un système de codage de 0 à 2 qui permet de vérifier dans quelle mesure l'égalité des sexes a été intégrée lors de la conception du projet. Il reconnaît qu'il est impératif de décrire les différences entre les femmes, filles, garçons et hommes, et de les relier logiquement à travers les trois phases d'une proposition de projet: dans l'analyse de la situation et des besoins, dans la description des activités et dans la description des résultats. En réalisant cela, un projet est plus susceptible de satisfaire équitablement les besoins différents des femmes, filles, garçons et hommes, et de contribuer à l'égalité des sexes.
- La Notation Genre reste un outil déterminant lors de la conception des projets pour vérifier dans quelle mesure ils sont sensibles au genre. Plusieurs agences onusiennes et secteurs se sont officiellement engagés à atteindre en 2014 100% de projets sensibles au genre (ce qui correspond au Code 2 - 2a ou 2b) pour les activités qu'ils encadrent dans le cadre de leur secteur.

Gestion de l'information au niveau national

Dans le cycle de programme humanitaire (HPC), un cadre de suivi des résultats sera développé pour chaque pays afin de recueillir les données à l'entrée (input) et aux niveaux des produits (output) et des résultats (outcome), selon les objectifs et les indicateurs/cibles compris dans le cycle de programme humanitaire. (Humanitarian Programme Cycle Reference Module, 2013).

Une programmation de qualité nécessite un lien logique entre l'analyse des besoins, les activités respectives conçues pour les femmes, filles, garçons et hommes, et les indicateurs de suivi. Les questions de genre au niveau de la mise en oeuvre du programme couvrent essentiellement: qui fait quoi? Et comment le font-ils?

- Le ratio entre les hommes et les femmes au niveau du personnel du projet est-il approprié?
- Les consultations et la participation des hommes et femmes ont-elle été équitables pendant le processus? Les rôles de leadership ont-ils équitables dans leur répartition?

¹Le but d'une collecte d'information et d'analyser les données ventilées par sexe et âge est de permettre aux différences hommes-femmes d'être quantifiées et comparées sous forme de ratios, pourcentages, pourcentages d'un total ou d'écart entre les sexes. Les activités programmatiques peuvent ensuite être conçues afin de pallier les écarts ces et d'améliorer l'égalité des sexes.

- Les groupes différents semblent-ils bénéficier de l'assistance de manière équitable?
- Lors de la planification des activités, les obstacles que peuvent rencontrer les femmes y participant sont-ils pris en compte?
- Quels efforts particuliers sont déployés pour assurer l'emploi équitable et des formations pour les femmes affectées par la catastrophe?
- Les femmes et les hommes sont-ils tous tenus informés du progrès et des décisions?
- Le suivi financier au niveau du projet permet-il la comparaison entre les ressources allouées aux hommes et celles allouées aux femmes?

Suivi

Chaque fois qu'une réponse humanitaire a pour population cible un groupe particulier (tels que les 'déplacés internes', les 'ménages' ou les 'communautés pastorales'), elle aura des impacts différents sur les hommes et sur les femmes. Ceux-ci doivent être pris en compte et examinés séparément.

Certaines questions clés de suivi sont les suivantes:

- Les femmes et les hommes ont-ils activement participé à la conception du projet et à la prise de décision? Quels ont été leurs rôles respectifs?
- Les activités et les objectifs planifiés sont-ils ventilés par sexe et âge (pourcentages de femmes, filles, garçons et hommes y participant) afin de pouvoir suivre les impacts différents du projet?
- Les activités sont-elles régulièrement réexaminées afin de vérifier qu'elles répondent aux besoins de tous les groupes cibles?
- Les moyens de mesure des produits sont-ils assez spécifiques afin de savoir quel groupe en bénéficie réellement?
- Tous les groupes sont-ils convaincus que les questions de sécurité et de protection ont été suffisamment examinées?

Revue opérationnelle et évaluation

Des évaluations inter-agences par les pairs et à caractère correctives et prospectives seront réalisées afin d'informer le coordonnateur humanitaire (CH) et l'équipe humanitaire pays (EHP) dans la révision afin d'ajuster ou améliorer la réponse humanitaire (Humanitarian Programme Cycle Reference Module, 2013).

Cette phase fournit une nouvelle occasion de s'assurer que les activités bénéficient aux femmes, filles, garçons et hommes et contribuent à l'égalité des sexes. En plus de la mise en oeuvre et des questions de suivi, l'évaluation par les pairs devraient considérer avec attention les questions suivantes:

- Dans quelle mesure le projet a-t-il été conçu et analysé selon les besoins particuliers des femmes, filles, garçons et hommes d'âges différents? Des indicateurs appropriés sont-ils utilisés afin de suivre et comparer les progrès accomplis?
- Comment l'intervention a-t-elle eu un impact sur la situation des hommes et des femmes? Il est important de considérer l'emploi, les revenus, la sécurité alimentaire, la propriété des actifs, la charge de travail, la santé, la sécurité et la protection, l'accès aux ressources et aux services, la participation, le leadership, la mobilité, le statut social etc.
- Un engagement à l'intégration du genre et/ou au progrès de l'égalité des sexes était-il spécifiquement inscrit dans la réponse stratégique? Devrait-il être renforcé?

- Des impacts non-intentionnels sur un groupe en particulier ont-ils été observés? Quelles mesures ont été prises afin de compenser ceux-ci?
- La Notation Genre (IASC Gender Marker) attribué initialement au projet apparaît-il justifié? Les activités et les bénéfices pour les femmes, filles, garçons et hommes répondent-ils clairement aux besoins identifiés au départ?
- Dans quelle mesure l'intervention humanitaire était-elle liée à des initiatives de plus long terme visant à renforcer la résilience de certains groupes?
- Quel est le ratio (en dollars) entre les bénéfices alloués aux hommes et ceux aux femmes? Quelles mesures ont été prises afin de corriger cela le cas échéant?

Ressources supplémentaires

Des ressources supplémentaires pour s'assurer que l'action humanitaire répond aux différents besoins des différents groupes sont disponibles en plusieurs langues aux liens suivants:

Le site web "Humanitarian Response":

<http://www.humanitarianresponse.info/themes/gender>

Tout le personnel humanitaire est encouragé à suivre la formation en ligne "Des besoins différents – Des chances égales. Améliorer l'efficacité de l'action humanitaire pour les femmes, les filles, les garçons et les hommes"

<http://www.humanitarianresponse.info/themes/gender/training>

Sur le terrain, des Conseillers en Genre GenCap sont disponibles pour vous apporter leur soutien sur toutes les questions liées au genre, y compris dans le cycle de programme humanitaire. Pour les pays qui n'ont pas de Conseillers en Genre GenCap, merci de bien vouloir contacter le Conseiller en Genre Global de GenCap. Une liste de tous les Conseillers en Genre GenCap et leurs coordonnées sont disponibles sur le site web "Humanitarian Response".

<http://www.humanitarianresponse.info/themes/genicap/where-we-are>