

IMPULSORES DE LA CRISIS

- La vereda Los Robles, hace parte del resguardo Nasa de Pioyá del municipio de Caldono. El Resguardo tiene 575 familias, 3.550 personas. La comunidad de los Robles se constituye de 25 familias - 101 personas
- Se encuentra reubicada-desplazada en la vereda Solapa (limite con municipio de Jambaló) desde 23 de Marzo de 2013 a causa de un deslizamiento por el invierno. La situación más grave fue la afectación de 25 viviendas, incluidas 6 destruidas. Se derrumbaron 6 casas y 19 presentan fisuras y agrietamiento en las paredes, pisos y techos. Así mismo resultó muy afectada la escuela, quedando en una situación de riesgo muy alto.
- La comunidad está viviendo en carpas que han sido prestadas por otra comunidad. Las carpas son insuficientes para el número de familias
- Se accede por la entrada de la carretera panamericana 67 Kms desde Popayan – Sitio Pescador – área de frecuentes incursiones de la guerrilla para bloquear la vía. Otra vía de acceso es por Jambaló. De casco urbano Caldono a asentamiento en Solapa hay 2 horas y media.
- La señal de celular es intermitente.
- Esta evaluación se ha hecho con la participación y coordinación con las organizaciones del Equipo Humanitario Local de Cauca v Valle. en este caso UNICEF. Diakonie. OIM. OPS.

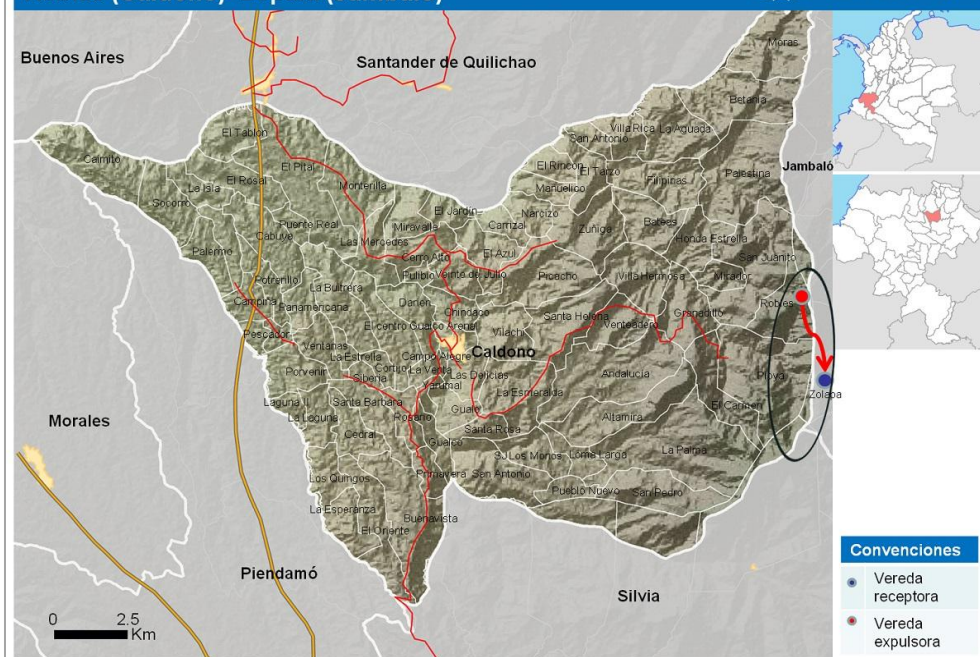
FACTORES SUBYACENTES

- **Población:** 32.116 . 27 % cabecera y 71,8 % resto; 70,6% indígena nasa, 0,5 % afrocolombianos. (Estimado 2013 / DANE)
- **NBI:** 70 %/Cauca 46.62 % (2012 / DANE)
- **Analfabetismo:** Caldono 26,7 % /Cauca:18.67 %/Nacional:15.15 % (DANE 2005)
- **Inasistencia escolar:** 36,40 %/ Cauca: 27.83 %/Nacional: 21.80 % (2005 / DANE)
- **Producción agropecuaria:** Café, fique, caña panelera, yuca, cultivos de pancoger, ovinos.
- **Tasa de mortalidad infantil:** 28/ Cauca: 22/ Nacional: 18 (x cada 1000 nacidos. 2010 / DANE)
- **Cobertura servicio de acueducto:** Caldono 64.39 %/ Cauca: 66 %/ Nacional:83.41 %
- **Cobertura servicio de energía eléctrica:** Caldono 63.94 %/Cauca: 80.69 %/Nacional:93.61 %
- **Cobertura servicio de alcantarillado:** 11.45%/Cauca: 43.94 %/Nacional: 73.06 %

PRIORIDADES HUMANITARIAS – MENSAJES CLAVE

- □ La situación de las familias se ha prolongado desde marzo de 2013 hasta la fecha-agosto- y se prevé que continúe, no solo por las dificultades para la reubicación, contar con los recursos para la elaboración del proyecto de vivienda y en general el proyecto de reubicación, la financiación y la ejecución que puede llevarse más de un año, sino porque se agrava por la situación climática, del invierno.
- Mientras la Alcaldía no decreta el estado de emergencia, no podrá destinar algunos recursos bien sea para la atención o inicio de la reubicación, así como solicitar el apoyo departamental y nacional.
- La comunidad requiere acciones de atención humanitaria a corto y mediano plazo.
- Por las condiciones en que se encuentran –en carpas- necesitan la atención integral de los sectores de Albergue, WASH, Educación en Emergencias, Seguridad Alimentaria.
- La población de los Robles, en general está afectada, pero hay dos grupos más vulnerables: los adultos mayores y la niñez

Desplazamiento Caldono (Cauca) Robles (Caldono)- Zopala (Jambaló)



SITUACIÓN HUMANITARIA Y NECESIDADES

ALBERGUE Y AYUDAS NO ALIMENTARIAS

NECESIDADES:

- Carecen de un albergue temporal adecuado. Es improvisado Existe una baja capacidad de albergues para la totalidad de las familias, algunas pasan la noche en sus casas averiadas cuando no llueve y cuando llueve se aumenta la ocupación por carpa.
- No tienen energía.
- Mejoramiento/construcción de cocinas, en materiales adecuados y con condiciones de seguridad para la cocción y manejo de alimentos. Manejo del riesgo.
- Dotación de dormida. Dotación de cocina Kit de Higiene. Habitabilidad Administración del alojamiento temporal.
- No tienen dotación de colchonetas, ni otros elementos
- No se cuenta con área específica para la disposición de las basuras
- Además del albergue temporal, la comunidad necesita se defina y consolide el proyecto de reubicación y la construcción de las viviendas definitivas.

VACIOS:

- Construcción de un alojamiento Temporal considerando las Normas Mínimas Internacionales, mientras se provee a la comunidad una solución de vivienda.
- No hay carpas suficientes por familia.(Son 26 familias y caben 14 familias)
- No hay dotación del kit de albergue
- No hay un albergue con condiciones para la zona-muy fría- y teniendo en cuenta los grupos de edad
- Cocinas con condiciones de seguridad.
- Sitio adecuado para la disposición de basuras
- Dotación Humanitaria de Emergencia adecuado, las familias no cuentan con colchonetas, frazadas, sábanas, toldillos
- Dotación mínima de cocina que les permita preparar los alimentos de forma comunitaria.
- Dotación de Kit de Higiene con enfoque de género y considerando la cultura y tradición de las comunidades Nasa
- Se requiere fortalecer la participación comunitaria, construir un Manual de convivencia y comités que permitan el apoyo a la comunidad durante la permanencia en el alojamiento

SAN

NECESIDADES:

- Se requiere dotar a la comunidad con kits no alimentarios completos de cocina.
- Se requiere complementar la dieta de las personas, especialmente con alimentos proteicos y cereales
- Las personas entrevistadas manifiestan que se tiene acceso y disponibilidad a los alimentos que se cultiva en rozas (tules) familiares que se encuentran a veinte o treinta minutos de la zona en la que habitan actualmente las familias.
- Si bien se destaca que se produce alimentos proteicos como el frijol, no se evidencia la presencia de especies menores u otras fuentes de proteína.
- Según se manifiesta el consumo de cereales (arroz) no es permanente y únicamente se consume cuando llegan ayudas alimentarias de organizaciones humanitarias.
- También se expresa que no se tiene disponibilidad suficiente de alimentos para todas las personas de la comunidad Se pudo observar muy poca cantidad de alimentos para el tamaño de la población.

VACIOS:

- Completar la dieta y los alimentos para las 20 familias restantes, teniendo en cuenta las necesidades nutricionales con enfoque diferencial (étnico, etaria).
- Valoración nutricional para las familias.

- Atención alimentaria
- Capacitación en manejo de alimentos y prácticas de higiene alimentaria

WASH

NECESIDADES:

- Necesidad de mejorar las condiciones de salubridad con el agua y con el saneamiento
- El área donde están ubicados es muy fría y que las carpas no ofrecen suficiente protección frente al clima, las personas entrevistadas manifestaron que varia/os niña/os pequeños permanecen enferma/os con gripa o alergías.
- Las personas mayores inicialmente se trasladaron a las carpas y debieron regresar a las casas por la afectación del frío y la incomodidad para dormir.
- Se cuenta con una letrina improvisada al aire libre sin privacidad y muy cercanas a las carpas de albergue. Las mujeres manifestaron que se ven muy afectadas-temor- para utilizarla.
- Se cuenta con solo un punto de agua para consumo de las familias. El agua es tomada del acueducto veredal.El agua no es potable y debe hervirse para su consumo
- No hay centros de salud.

VACIOS:

- Construcción de baterías sanitarias para hombres, mujeres, niños y niñas en condiciones dignas.
- Disponibilidad de agua para el baño, lavada de ropa, aseo.
- Atención en salud primaria. Atención psicosocial para la población por la situación de damnificados durante varios meses se han visto afectados-deprimidos-asustados.

EDUCACIÓN

NECESIDADES:

- La Población en el momento de realizar el desplazamiento abandona el uso de la escuela, por encontrarse en alto riesgo de deslizamiento, durante el tiempo de albergue el sistema educativo no sea interrumpido La sede Educativa cuenta con un docente, quien ha continuado entregando el servicio, sin embargo las condiciones en las que se desarrollo es muy precario, las clases se dan al aire libre, exponiéndose a extremas condiciones climáticas, en el día un fuerte calor y en la noche intenso frío. Las condiciones del inmobiliario es muy deficiente, insuficientes sillas universitarias, no cuenta con tablero, no existe material de apoyo pedagógico. Condiciones mínimas para que el docente apoye su rol.
- Días después de la misión se informó que el docente de esta Escuela se encontraba desaparecido hace tres días, pero la comunidad no contaba con esta información, ya que el periodo en el que se desarrolla este hecho es en vacaciones escolares
- Disponer de un aula educativa temporal
- Dotación de Mobiliario educativo
- Instalación de un modelo educativo flexible

PROTECCIÓN

NECESIDADES:

- Se reporta presencia de AANE en la zona, sin embargo la comunidad no denuncia abusos o acciones vulneradoras de derechos, por parte de ellos.
- En la aproximación con la comunidad se conoce que la comunidad busca alejar a los AA de los lugares comunes, por esa misma razón se buscan con esta reubicación ampliar el control territorial.
- Las madres manifiestan que las actividades económicas de las familias se han mantenido, a través del trabajo en sus parcelas.

- El tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes se utiliza en el acompañamiento en las labores de trabajo y en el juego deportivo como es el fútbol, además con la presencia de AA en la zona, se configura un riesgo de vinculación a grupos armados.
- No existe hogar comunitario de Bienestar familiar dentro de las familias desplazadas.
- Se identifica bajo reconocimiento por parte de los adultos de acciones que afecten a los NNA de su comunidad.
- Aunque la comunidad no reporta presencia de contaminación territorial por MAP o MUSE, si se establece paso de AA y confrontaciones en otras zonas
- No existe coordinación de ni ningún tipo de organización al interior de la comunidad para dar respuesta a posibles emergencias.
- No cuentan con herramientas para este fin.
- No existen alternativas de protección para los NNJA frente a vinculación o reclutamiento por parte del los grupos armados.

VACIOS:

- Se requiere estrategias de fortalecimiento de entornos protectores de niños, niñas y adolescentes, que generen una cultura de sensibilidad y protección frente al cuidado de este grupo poblacional.
- Las comunidades no cuentan con información para la disminución del riesgo frente a MAP y MUSE.
- Se requiere trabajar el tema de Gestión de riesgos.
- Trabajar herramientas de auto protección para los NNJA y los adultos de la comunidad.
- Fortalecer la organización comunitaria la interior de la comunidad.
- Adelantar jornadas de orientación humanitaria.

CAPACIDAD NACIONAL Y DE RESPUESTA

- Desde la entidad municipal, la atención ha sido poca y prevé la construcción de la escuela en el nuevo sitio de reubicación. Debe hacer la planeación de la reubicación incluyendo el proyecto de vivienda.

ALBERGUE: El resguardo ha apoyado con la compra del lote donde se planea la reubicación..

- La comunidad de Carmen de Pioyá, presto 7 carpas para 10 personas cada una, se comparte entre dos familias.
- Han construido cocinas improvisadas y con alto riesgo de accidentes, cerca a las carpas.

SALUD - AGUA SANEAMIENTO: La IPS ha realizado atención en salud

- La misma comunidad ha construido una sola letrina para 94 personas sin condiciones de privacidad
- La misma comunidad ha puesto un punto de provisión de agua, manguera y llave.

SAN: ICBF ha entregado asistencia alimentaria (no se conoce la cantidad)

CAPACIDAD INTERNACIONALES Y DE RESPUESTA

- Diakonie apoyó con alimentos en el mes de abril.
- La cooperación internacional podría apoyar en todos los componentes de la ayuda humanitaria (ERF).
- Proyecto CERF-PMA entrega asistencia alimentaria integral (modalidades de emergencia y recuperación) a 6 familias.

ACCESO HUMANITARIO.

- La zona de Solapa, que limita con Caldono-Jambaló se caracteriza por la presencia de AANE. Este elemento hay que tenerlo en cuenta para cualquier operación humanitaria.
- No se presentan restricciones al acceso o a la movilidad
- No hay señal de celular para las comunicaciones.
- La vía de acceso es destapada. Hay servicio de transporte público-chiva
- Se debe considerar la coordinación con los líderes del resguardo y de la misma comunidad.

INTERVENCIONES CLAVE

ALBERGUE: Se requiere dotar a la comunidad de un espacio adecuado, considerando el enfoque diferencial por etnia y edad- que les permita albergarse de una manera cómoda y segura

- Es necesario realizar la dotación de ayudas no alimentarias.
- Realizar el fortalecimiento del proceso organizativo de la comunidad alojada
- WASH:** Construcción sistema de abastecimiento de agua, comunitaria e individual, en el sitio de albergue

- Construcción de baterías sanitarias para hombres/mujeres/población infantil
- Ubicación sitio de disposición y manejo de basuras/ mejorar condiciones de las cocinas
- Capacitación en atención emergencias
- Dotación de UAIRAS Y UROCS

SAN: Valoración nutricional para las familias

- Atención alimentaria con enfoque diferencial (étnico, etaria)
- Capacitación en manejo de alimentos y prácticas de higiene alimentaria
- PROTECCION/EDUCACION:** Gestión para la visibilización de la problemática educativa departamental y Nacional

- Realizar cabildeo institucional para brindar respuesta a esta situación
- Instalar un aula educativa temporal en el sitio de albergue.
- Implementación de un modelo de Educación Flexible, que brinde soporte psicoemocional a los NN
- Implementación de estrategias de protección que potencialice la convivencia comunitaria y el reconocimiento de los NNA como sujetos de derechos, que disminuyan riesgos a diferentes tipos violencias
- Se requiere que una estrategia de ERM
- Se requiere trabajar la identificación de riesgos y planes de respuesta.

